

القاعدة المكية كتاب يعلم الهجاء بكلمات من القرآن الكريم

حسان بن سالم بن محمد بن عید



بسم الله الرحمن الرحيم

تقريظ وتقريح

حمداً لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين ، وصلاة وسلاماً على أفصح من نطق الضاد من العالمين ، وعلى آله وأصحابه أجمعين ، أما بعد :

فإن أولى العلوم ذِكْراً وقدراً ، وأعظمها ذُخْراً وفَخْراً : القرآنُ العظيم ، المحثوثُ على تعلُّمه معنى ولفظاً ، يقول النبي ٢ : « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » (١).

لذا عكف أهل الإسلام والمِلَّة: على تعليمه وتعلُّمه ، ولم يَخْلُ زمان وعصر مِمَّن جَمَعَ في سبيل ذلك شيئاً ، وممن تعلَّق من ذلك بسبب ، وضَرَبَ فيه بِسَهْم: الشيخ المقرئ حسان بن سالم بن محمد (رحمني الله وإياه) في كتابه المستطاب ((القاعدة المكية)) ؛ حَيْثُ سلك في تصنيفه مسلكاً لطيفاً ، غايته: تعليم القراءة والهجاء ، ووسيلته: كلمات القرآن وآياته ، مع حسن تهذيب وجَمْع ، وبراعة تأليف وَوَضْع ، فجاء كتابه وحيداً في مِحرابه .

هذا والعصر حاله لا يَخْفى ، قد جهلوا ما يَلْزمهم معرفتُه ، وأخَّروا ما يَجب عليهم تَقْدمتُه ، حتى صار القرآن عند كثيرين نسياً منسياً ، والمشتغل به بعيداً قصياً ، فالحمد لله الذي ألْهَمَ جماعة من أولي البصائر : فَصَرَفوا إلى القرآن عنايتهم ، وشَرَّعوا فيه للناس الموارد ، ومهَّدوا فيه لهم المعاهد .

اللهم أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ ، سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ ، أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ ، أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ : أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رَبِيعَ قَلْبِي ، وَنُورَ صَدْرِي ، وَجِلاءَ حُزْنِي ، وَذَهَابَ أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ : أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رَبِيعَ قَلْبِي ، وَنُورَ صَدْرِي ، وَجِلاءَ حُزْنِي ، وَذَهَابَ هَمِّي أَنْ وَصحبه .

کتبه

صالح بن محمد بن حسن الأسمري [عضو هيئة الدعوة بوزارة الشئون الإسلامية بمنطقة مكة المكرمة / فرع الطائف] [٥ / ٦ / ٦ / ٩ هـ) بالطائف

⁽١) رواه البخاري في كتاب فضائل القرآن ، ح٧٧ . .

⁽٢) مقتبس من حديث رواه أحمد في مسند المكثرين من الصحابة ، ح٤٣٠٦ ، ٣٧٠٤ .



مقل من

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على النبي الأمي الذي كان خلقه القرآن ، وعلى آله وصحبه ومن اتبعه إلى يوم الدين . أما بعد

فقد من الله عليّ ويسر لي أن أكون معلما للقرآن ، وقد وجدت من الدارسين من لا يعرف الأشياء الضرورية مثل السكون والشدة ، وبعضهم لم يستطع أن يقرأ كلمة (تَبَدُّلُ) في سورة الأحزاب الآية (٢٥) ، فقلت له افتح التاء والباء ، وشدد الدال بالفتح ، فلم يعرف هذه المصطلحات ؛ رغم أنه أنهى مراحل التعليم . وهو مشكور لأنه جاء بنفسه وجلس مع الطلاب رغبة منه أن يتعلم القرآن . وهو معذور لأنه ربما لم يتعلم الطريقة التركيبية ، وأقصد بها تعلم القراءة بالسير من الحرف إلى الكلمة إلى الجملة مثل ما حاولت أن أفعله في هذا المؤلف بأن يتعلم المبتدئ نطق الحروف مفردة ثم الكلمات ثم الجمل . وأنا لا أعيب الطريقة التحليلية المتبعة الآن في المدارس وهي تقوم علي السير من الجملة إلى الكلمة إلى الحرف ، بل ربما تكون مشوقة ، ولكني أن يتعلم المبتدئ الطريقة التحليلية المتبعة الآن في المدارس وهي تقوم علي السير من الجملة إلى الكلمة إلى الحرف ، بل ربما تكون مشوقة ، ولكني أرى أن يتعلم المبتدئ الطريقة ولا يتضرر من عيوب تعلم طريقة واحدة . وقد وجدت من أولياء الأمور ممن يريدون أن يعلموا أولادهم الطريقة التركيبية وجدتهم يشترون لهم (القاعدة البغدادية) ، وهو كتاب مختصر وغير كاف يُعلم الحروف الهجائية ثم يأتي بكلمات ليس لها معنى مثل (طانكم ثينكم كينكم سُونكم هلاً بلاً حلاً خلاً). فرأيت من واجبي - بعد أن استخرت الله تعالى - أن أقوم بتأليف هذا الكتاب وسميته {القاعدة المكيّة) ، وإني لأرجو من الله - جل وعلا - أن ينتفع به المعلمون والمتعلمون والعرب والكتابة والنطق بالعربية لأنه كلم الله المدارس وحلقات تحفيظ القرآن الكريم . وقد أتيت فيه بأمثلة كلها من القرآن الكريم لأنه - أي القرآن - هو أفضل طريقة لتعلم القراءة والنطق بالعربية لأنه كلام الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

وقد تضمن الكتاب تقريبا كل ما يعتري الحرف الواحد من حالات مثل الفتحة والكسرة والضمة والسكون والمد بالألف والياء والواو والتنوين بالفتح والكسر والضم والشدة مع التنوين بالفتح والكسر والضم ، بالإضافة إلى اللام القتح والكسر والضم والكسر والضم والشدة مع المد بالألف والياء والواو والشاء مع التنوين بالفتح والكسر والضم من التقاء الساكنين . القمرية والشمسية ، وحكم همزة الوصل ، وتاء التأنيث بحالاتها ، وحكم الواو والياء الساكنين المفتوح ما قبلهما ، وكيفية التخلص من التقاء الساكنين . وشرحت في الهوامش بعض أحكام التجويد على ما يوافق رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية ، ومن أراد التوسع فليرجع إلى كتب التجويد ولا يعتمد فقط على ما ذكرته .

وكنت أود أن أكتب هذا الكتاب بأمثلته وعلامات تشكيله بما يوافق رسم المصحف ، ولكن تعذر ذلك في الحاسوب الذي أكتب عليه ، ولعله من الأفضل أن يتعلم القراءة والكتابة بالرسم الإملائي الحديث أوَّلا لأنه هو الذي يقاس عليه ، ثم بعد ذلك ينظر في المصحف ويتعلم الفوارق - وهي سهلة - بين الرسم الإملائي ورسم المصحف .

وأخيرا أدعو الله تعالى أن يجعل هذا الكتاب من العلم الذي ينتفع به كما لا يفوتني أن أعتذر عن العيوب والأخطاء التي إن وجدت فمن تقصيري وإن لم توجد فمن فضل الله جل وعلا وأدعوه أن يوفقني أن أسجل هذا الكتاب على شرائط التسجيل المسموعة والمرئية وكذلك برمجة هذا العمل على الحاسوب والله هو الموفق والمعين والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

حسان بن سالم بن محمد بن عيد مكة المكرمة الثلاثاء ٦ من جمادى الأولى سنة ١٤١٥ هـ المهافة . (١١٠/١١) ١٩٩٤/م)



الدرس الأول (١) أُسَمَاءُ الْحَسِ فِي الْعَلَيْتِينَ (١)

ح	ج	ث	ت	ب	1	
حا	جيم	ثًا	تا	بَا	أَلِفْ	اسمه
س	ز	ر		د		
سِين	زَايْ	5	ذَالْ	دَالْ	خَا	اسمه
ب	ظ	ط		ص		
عَيْن	ظًا	طًا	ضَادْ	صَادْ	شِينْ	اسمه
^	J			ف		
`يده`	لامْ	كَافْ	قَافْ	فَا	غَيْن	اسمه
Ų	0:	ي	9	ھ	ن	الحرف
همزة	تَا مَرْبُوطَةٌ	يَا	وَاوْ	هَا	نُونْ	اسمه

الحروف العربية عددها { ٢٨ } حرفا على الأرجح باعتبار أن الهمزة (ء) حرف أصلي مثل { أَخَذَ } والألف (١) متفرع منها مثل { ذَاتَ } . كما أن الواو حرف أصلي في مثل { وَقَفَ ، خَوْفٍ } ، وهي فرع من الأصل في مثل { أَعُوذُ } . وأيضا الياء هي حرف أصلي في مثل { يَكُتُبُ، شَيْء } ، وهي فرع من الأصل في مثل { قِيل } .

٢) الْتَرَمْتُ بالنطق القرآني في الحروف { ح ر ط ه ي } فنقول { حا را طا ها يا }ولا نقول في القرآن { حاء راء طاء هاء ياء} وإن جاز
ذلك في غير القرآن ويقاس عليها الحروف الآتية: { ب ت ث خ ظ ف} وهي لم ترد . كحروف مقطعة . في القرآن .



الأَمْشِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ

طسم	1	<u>ب</u>	طه	ص	المثا ل
طًا سِينْ مِيمْ	بم	حَا مِب	طًا هَا	صَادْ	النط ق
المر		الم	طس	ق	المثا ل
أَلِفْ لامْ مِيمْ رَا	مَيه	أَلِفْ لامْ	طًا سِينْ	قَافْ	النط ق
المص		الر	یس	ن	المثا ل
أَلِفْ لامْ مِيمْ صَادْ	15	أُلِفْ لامْ	يَا سِينْ	نُونْ	النط ق
حم عسق		ن	کهیعم	•	المثا ل

ا) بعض أحكام التجويد: - (الف) لا مد فيها لأنه ليس فيها حرف مد ، حروف [حي طهر] وهي (حا ، يا ، طا ، ها ، را) هذه الحروف تمد حركتين لأنه ليس بعد حرف المد ساكن أو همز ، حروف [سنقص علمك] وهي السين والنون والقاف والصاد والعين واللام والميم والكاف هذه الحروف تمد ست حركات لأنه يوجد بعد حرف المد سكون . ويجوز في (عين) أربع أو ست حركات . سين ميم : تدغم النون في الميم مع الغنة كما هو معروف في أحكام التجويد . صاد : فيها قلقلة في الدال المنطوقة . لام ميم : تدغم الميم مع الغنة . عين سين ، عين صاد ، سين قاف : تخفى النون في السين والصاد والقاف مع الغنة .

حروف (خُصَّ صَغُطٍ قِطُّ) تفخم دائما ، وحرف اللام يفخم فقط في لفظ الجلالة (الله) إن سبقه فتح أو ضم ويرقق إن سبقه كسر ، وحرف الرا يرقق إن كان مكسورا أو ساكنا مسبوقا بكسر أصلي وليس بعده في نفس الكلمة حرف مفخم . ويرقق أيضا إن سبقه ياء ساكنة . ويفخم فيما عدا ذلك . ويحوز التفخيم والترقيق في $\{ فرقٍ \}$ وعند الوقف على $\{ \}$ ، القطر ، مصر ، ونذرِ ، يسرٍ $\{ \}$ وبقية الحروف ترقق دائما وهي $\{ \}$ ب ت ث ج ح د ذ ز س ش ع ف ك ل م ن ه و ي $\{ \}$. ومراتب التفخيم أعلاها المفتوح الذي بعده ألف وأدناها المكسور . وهناك مزيد من التفاصيل فارجع إليها في كتب التجويد .



كَافْ هَا يَا عَيْنْ صَادْ كَا مِيمْ عَيْنْ سِينْ قَافْ

تَدْرِيبَات

اقرأ أسماء الحروف الآتية:

ء اھے ع ح غ خ ق ك ج ش ي ض ل ن رطدت قصسزظذث فوبم

اقرأ الحروف المقطعة الآتية:

الم ، المص ، الر ، المر ، كهيعص ، طه ، طسے ، طس ، یس ، ص ، حم ، حم عسق، ق، ن. اقرأ أسماء الحروف الآتية:



ب ت ث ف ك ه م ا ك ل ع غ خ ج ح ق ن ل ص س ش ض ي ق ف و ض ص ط ظ ذ د ر ز .



اقرأ أسماء الحروف الآتية:

بت د فکھ ملع غد جد حق نصسش ضيط ظند مروانر بست نف ك مملع غخ ج حق ن صضطظ سشي .

اقرأ أسماء الحروف الآتية :

بتثفكهملعغخجحقنص سشضيضطظ.



الفنحن ١٠

الدرس الثاني (١)

الحروف مفتوحة

ځ	خ	ث	ت	<u>ب</u>	18
سَ	ز	ز	ز. د	ک	خً
غ	ظ	طَ	ض	ص	ش
مَ	Ú	<u>خ</u>	ق	ف	غ
	ي	و	ھ	ن	

١) في هذا الدرس نشرح الهمزة وأمثلة لها ، أما الألف المد فارجع إلى درس المد بالألف،وارجع إلى درس همزة الوصل.

٢) سميت الفتحة فتحة لأننا نفتح فمنا عند النطق بها . وسميت الكسرة كسرة لأننا نكسر فمنا عند النطق بها . وسميت الضمة ضمة لأننا نضم فمنا عند النطق بها وسمي السكون سكونا لأن الفم يسكن عند النطق به .

٣) يقرأ المبتدئ ءَ بَ تَ ولا يقول همزة باء تاء . وهذه همزة قطع ترسم مفردة مثل (ماء) أو فوق الألف مثل (أخذ) أو فوق الياء مثل (يئس) أو فوق الواو مثل (مؤمن) وغير ذلك وارجع إلى الدرس [همزة الوصل] .



الأَمْ ثِلَةُ مِنَ القُرْانِ ()

آخر الكلمة	داخل الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ذَ رَ أَ	سَ أُ لَ	اً خَ ذَ	\u_
ذَرَأ	سَأَلَ	أَخَذَ	
ذَ هَ بَ	ص ب ر	بَ دَ أَ	<u>ب</u>
ذَهَبَ	صَبُرَ	بَكأ	
س كَ تَ	ف ت خ	ت ر ك	ت
سَكَتَ	فَتَحَ	تَرك	
ش ج ر ۃ			6
شَجَرَة			

١) من أحكام الوقف: يستحسن عندي أن يقف المبتدئ على آخر الكلمة بالحركة ثم بعد ذلك يتعلم أحكام الوقف. وعند الوقف على الكلمات المذكورة في هذه الأمثلة وغيرها يجب الوقف على الحرف الأخير بالسكون سواء كان متحركا أو ساكنا مثل {حبط} {فلا تنهر} وإن كان الحرف الأخير منونا بالفتح فيوقف عليه بألف العوض مثل {غفورًا رحيمًا }. {ليسوا سواءً} {إنا أنشأناهن إنشاءً} وإن كان الحرف الأخير حرف مد فالوصل والوقف يستويان مثل إقالوا ، في ، حتى } وإن كان الحرف الأخير تاء مربوطة فيوقف عليه بالهاء المحدف مثل {خافضة رافعة} سواء كانت منونة أم لا . إلا ما رسم بالتاء المنبسطة فيوقف عليه بالتاء الساكنة اتباعا لرسم المصحف مثل : {فِطْرَتَ} وراجع التاء المربوطة والمنبسطة وارجع كذلك إلى كتب التجويد .



تابع أمثلة الحروف مفتوحة ١١) ١١)

آخر الكلمة	داخل الكلمة	أول الكلمة	الحر ف
بَ عَ ثَ	مَ ثَ لَ		ث
بَعَثَ	مَثَلَ		
مَ رَجَ	وَ جَ دَ	جَ مُ عَ	ځ
مَرَجَ	وَجَدَ	جمع	
ش رځ	اً حَ	حَ مَ لَ	ځ
شُرَحَ	أُحَدُ	خمَلَ	
وَنَ فَ خَ	دَ خَ لَ	خٌ تُ مَ	ځ
وَنَفَخَ	دَ بحَلَ	ختم	

١) في هذه الأمثلة جميع الحروف مفتوحة لأن المبتدئ لم يعرف بعد الحركات الأخرى مثل الكسرة والضمة وغيرها وهكذا جاءت الأمثلة في الكتاب كله من الذي درسه المبتدئ فقط خطوة خطوة ولذلك توجد بعض خلايا الجداول فارغة لأني لم أعثر على مثال ينطبق عليه الشرط وهو أن يكون مما عرفه المبتدئ وشُرح له سابقا . ومن وجد مثالا مما ينطبق عليه ما ذكرت فليضعه في مكانه وجزاه الله خيرا.

٢) يلاحظ المعلم التفخيم والترقيق في هذه الأمثلة وغيرها والنطق بالتفخيم والترقيق هو هام للمبتدئ ليتعود على النطق العربي الصحيح فمثلا في هذه الأمثلة نجد كلمة (صدق) نجد أن الدال مرققة بين الصاد والقاف المفخمتين .



آخر الكلمة	داخل الكلمة	أول الكلمة	الحر ف
ح س د	صَ دُ قُ	د ځ لَ	5
حَسنَكَ	صَدُق	د خل	
نَ بَ ذَ	كَ ذَ بَ	ذَهَبَ	3
نَبَذَ	كَذَب	ذَهَبَ	
حَ ضَ رَ	ت ر ك	رَ جَ عَ	ز
خضر	تَركَ	رُجُعَ	
لَ بَ رَ زَ	عً زَ مَ	زَعَ مَ	į
لَبَرَزَ	عَزَمَ	زَعَمَ	
غ ب س	كى س ب	سَ رَ قَ	س
عَبَسَ	کسک	سكرَقَ	



آخر الكلمة	داخل الكلمة	أول الكلمة	الحرف
	كَ شَ فَ	ش ك ر	ش
	كَشُفَ	شُكر	
نَ كَ صَ	فَ صَ لَ	صَ دَ قَ	صَ
نَكُصَ	فَصَلَ	صَدَقَ	
ف ر ض	ح ض ر	ض ر ب	ض
فَرَضَ	حَضَرَ	ضَرَبَ	
ب س ط	ف ط ر	طَ بَ عَ	طَ
بَسَطَ	فَطَرَ	طَبَعَ	
	نَ ظَ رَ	ظَ لَ مَ	ظ
	نظر	ظَلَمَ	



آخر الكلمة	داخل الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ش ر غ	جَ عَ لَ	غ ب د	ف
شرع	جَعَلَ	عَبَدَ	
نَ زَغَ	فَ غَ فَ، رَ	غ ف ر	000
نَزَغَ	فَغَفَرَ	غَفَرَ	
ص ر ف	أُ فَ لَ	ف ص ل	ف
صَرَفَ	أَفَلَ	فَصَلَ	
أُ بَ قُ	تَ قَ عَ	قَ تَ لَ	ق
أَبَقَ	تَقَعَ	قَتَلَ	
ت ر ك	أَ فَى لَ	ن ش ف	خ
تَرك	أكل	كَتُب	



آخر الكلمة	داخل الكلمة	أول الكلمة	الحر ف
نَ زَ لَ	سَ لَ فَ	لَ عَ نَ	J
نَزَلَ	سَلَفَ	لَعَنَ	
حَ كَ مَ	أٌ مُ رَ	مَ نَ عَ	1
حَكَم	أُمَرَ	مُنَعَ	
سَ كَ نَ	مَ نَ عَ	نَ بَ ذَ	ن
سَكَنَ	مَنْعَ	نَبَذَ	
	جَ هَ رَ	هَ لَ كَ	b
	جَهَرَ	هَلَكَ	
	فَ وَهَ بَ	وَ سَ قَ	<u></u>
	فَوَهَبَ	ۇسىق	



آخر الكلمة	داخل الكلمة	أول الكلمة	الحرف
	وَيَ ذَ رَكَ	ي دَ كَ	5
	وَيَذَرَكَ	يَدَكَ	

تَدْرِيبَات:

اتبع المثال الآتي:-خَ لَ قَ وَ قَ بَ خَلَقَ نَ كَ صَ حَ سَ دَ تَ رَ فَ عَ لَ كَ سَ بَ جَ مَ عَ ذَ هَ بَ أُ بَ قَ بَ عَ ثَ زَع مَ حَ ضَ رَ ش ج ر ظَ لَ مَ ب س ط نَ زَ غَ



الكسرية (١)

الدرس الثالث

الحروف مكسوسة

مكسو	مفتوح	مكسو	مفتوح	مكسو	مفتوح	مكسو	مفتوح
ر))		ر	
	ث ا						
Š	د ک	خ	ح:۱	پ	خ	<u>ب</u>	÷
سرِ	س	١٠,	ز	ļ	ز	.7\	ۮؘ
طِ	ط	ضِ	ض	صِ	صَ	ىثر	ش
فِ	م	ر ق	ال ١٠٠٠	ر	ل	少	ظ
C	14	J	Ú	5	5	رق	ق
ي	ي	وِ	وَ	\$	19	نِ	نَ

⁽١)حروف التفخيم (خص ضغط قظ) إذا كانت مكسورة تكون في أقل درجات التفخيم .

⁽٢) توضع الهمزة فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مثل (أَحدُ) (أُحدُ) وتوضع تحت الألف إذا كانت مكسورة مثل (إبراهيم)، هذا إذا كانت أول الكلمة.



الأَمْشِلَةُ مِنَ القُرْانِ

- b.	. •.		. 61	- 0,		
	الحرف المكسور		الحرف المكسور		الحرف المكسور	
مثاله	و	مثاله	و	ومثاله)	
أبت	تِ	حَبِطَ	ب	إرَمَ	- u1	
زچم	>	تَجِدَ	خ	وَرَثَةِ	\0:	
أَذِنَ	ڔٚ	رَدِفَ	Ş	بَخِلَ	خ	
بحَسِرَ	س	فَفَرِعَ	زِ	أثر	ڔ	
خطف	بط	رَضِيَ	ضِ	شِية	ىش	
بقي	رق	حَفِظَ	فِ	عِوَجَ	ال	
أُمِن		عَلِمَ	اِ	مَلِكِ	<u>5</u>	
وَلُوِ	و	شَهِدَ	A	تَرَنِ	نِ	
		يَدَي	ي			



تدریبات:

اقرأ واكتب الكلمات الآتية

نَبَأ ، يَئِسَ ، بِبَدَنِكَ ، تَزِدِ ، إِذِ ، بِثَمَرِهِ ، خَشِي ، يَئِسَ ، مِبَدَنِكَ ، شِيعِ ، تَقِ ، لأَهَب ، خَشِي ، عَمِلَ ، بِبَدَنِكَ ، هِي . عَمِلَ ، بِبَدَنِكَ ، هِي . السَخرج من الكلمات السابقة :

- ١) هاء مكسورة في أول الكلمة.
- ٢) هاء مكسورة في آخر الكلمة.
- ٣) همزة مكسورة في وسط الكلمة.
- ٤) همزة مكسورة في آخر الكلمة.
 - ه) لام مكسورة في أول الكلمة.
 - ٦) لام مكسورة في آخر الكلمة.



تابع التدريبات

ب - اقرأ واكتب ما يأتي:-

ت، ت

ب، ب

ا ا

خ ، ح

جَ ، ج

ث، ث

ذ ، ذِ

ک، دِ

خُ ، خِ

س ، سِ

زَ ، زِ

رَ ، رِ

ض ، ض

ص ، ص

ىش ، ىش

غ، غ

ظ، ظِ

طَ، طِ

ق ، قِ

ف، ف

غً، غ

مَ ، مِ

لَ ، لِ

في ، في

و ، و

ه ، ه

نَ ، نِ

هَ، هِ

ي ، ي

ö (ö



الضمن (۱)

الدرس الرابع

الحروف مضمومة

مضموم	مكسور	مفتوح	مضموم	مكسور	مفتوح
مضموم ب	Ļ	<u>ب</u>	94-	- u/	١ه١
ث	ثِ	ث	تُ	تِ	ت
ع	حِ	ځ	ج	ب	جَ
څ	ڒ	3	ح به	ٞڂ	ځ
ۯ	ڔ	ز	د د	ۮؚ	ۮؘ
ىسى	س	سَ	زُ	زِ	زَ

ا) كما سبق توضع الهمزة فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مثل (أخذ) (أخذ) وتوضع تحت الألف إذا كانت مكسورة مثل :
(براهيم) . هذا إذا كانت أول الكلمة .

٣) إذا كان الحرف مفتوحا أو مكسورا أو مضموما أو ساكنا فإنه يستغرق من الوقت حركة واحدة والحركة هي - على رأي المتأخرين - مقدار قبض الإصبع أو بسطه أو مقدار تصفيقة واحدة أو مقدار نصف ثانية . وإذا كان الحرف ممدودا بالألف أو بالواو أو بالياء مدا طبيعيا فمقداره من الوقت حركتان . وإذا كان المد متصلا مثل (جاء)أو منفصلا مثل (يدا أبي) فمقداره أربع حركات . وإذا كان المد لازما مثل (حم الطامة الصاخة) فمقدار المد هو ست حركات وإذا كان المد عارضا للسكون مثل الوقف على (نستعين ، عليه ، خوف) فمقدار المد حركتان أو أربع أو ست حركات ولإبد أن يختار القارئ وجها واحدا إما اثنتين وإما أربع وإما ست .



تابع الحروف مضمومة ١١

مضموم	مكسور	مفتوح	مضموم	مكسور	مفتوح
م م	صِ	صَ	ىش	ىثر	ىش
طُ	طِ	ط	ضُ	ضِ	ض
م می ا	ب	غ ف	ظُ	ظِ	ظ
ف		ف	فنه	غ	ق، ف
ه <u>ځ</u>	خ	<u>غ</u>	ڨُ	قِ	ق
, a	C	مَ	ڷؙ	لِ	Ú
* \$	a,	ھ	ڹؙ	نِ	نَ
يْ	ي	ي	ۇ	ڔ	وَ

⁽١) الحرف هنا سواء أكان مفتوحا أو مكسورا أو مضموما فإنه يستغرق في النطق مقدار حركة واحدة ، ومعروف أن الحركة مقدار قبض الإصبع أو بسطه ، وتقدر الحركة أيضا بتصفيقة واحدة ، وتقدر أيضا بنصف ثانية تقريبا . وقد اخترت عرض الفتحة مع الكسرة مع الضمة هنا لزيادة التمرن ومعرفة الفرق بين نطق الحركات الثلاث ، والله أعلم .



الأَمْشِلَةُ مِنَ القَرْآنِ

المضموم ومثاله	الحرف	المضموم ومثاله	الحرف	المضموم ومثاله	الحرف
تُطِع	ت	خُبُث	ب	أُفِك	94
حُشِرَ	عُ	يَلِجُ	جُ	نَرِثُ	ث
ا د ن	د ه	ۮ ۠ڹٛۯۿ	ۮ	غُسْمُ	خ
رُسُلُ	ىسى	^ې ېو زېر	<u>ب</u> ز	أَتَذُرُ	رُ
فَطُبِعَ	طُ	خثرِب	ضُ	صُحُفِ	ص
غُلِبَتِ	ل به	عُثر	ع ۾	ظُلِمَ	ظُ
ػؙڹؚؾؘ	ه د	خُلُقُ	ق	تَصِفُ	ف
ا د ب	نُ	غننه	a a	لُعِنَ	Ĵ
يُرِدِ	ي	رَأُ وَ ا	ۇ	هُوَ	٩٩
ياء دائرة صغيرة هكذا أ وْ يْ	ف أو الواو أو الب	ي بعد واو الجماعة تكتب ولا ، المصحف أن يوضع فوق الأل ون في المصحف فانظر اللام ف	وعلامة ذلك في	شجره	8.



تَدْرِيبَات:

اقرأ واكتب الكلمات الآتية

ضَعُفَ ، تَضَعُ ، قُرِئَ ، فَقُتِلَ ، يَكُنِ تَكُ ، خُلُقُ ، رُسُلُ ، خُمُسَهُ ، نُفِحَ ، ثَفِخَ ، عُنُقِكَ ، خُلُقُ ، رُسُلُ ، خُمُسَهُ ، نُفِحَ ، عُنُقِكَ ، فَهُو ، دُبُرَهُ ، لِيُرِيَهُ ، حَصَبُ ، غُنُقِكَ ، فَهُو ، دُبُرَهُ ، لِيُرِيهُ ، حَصَبُ ، ثُلُثَهُ ، كَثُرَ ، فَجُمِعَ ، صُحُفِ ، أَجِدُ ، ثُلُثَهُ ، كَثُرَ ، فَجُمِعَ ، صُحُفِ ، أَجِدُ ، ثُلُثُهُ ، كَثُر ، فَبَصَرُكَ ، أَتَذَرُ ، رُسُلُ ، فَبَصَرُكَ ، أَتَذَرُ ، رُسُلُ ، فَبَصَرُكَ ، أَعِظُكَ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالَالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ

استخرج من الكلمات السابقة :-

- ١) همزة مفتوحة في آخر الكلمة.
- ٢) كاف مضمومة في آخر الكلمة.



السكون

الدرس الخامس

الحروف ساكنة ٠٠

تَثْ يَثْ	تَتْ يَتْ	تَبْ يَبْ	تَأْ يَأْ
تَدْ يَدْ	تَخْ يَخْ	تَحْ يَحْ	تُجْ يَجْ
تَسْ يَسْ	تَزْ يَزْ	تُرْ يَرْ	تَذْ يَذْ
تَطْ يَطْ	تَضْ يَضْ	تَصْ يَصْ	تَشْ يَشْ
تَفْ يَفْ	تَغ يَغ	تع يع	تَظْ يَظْ
°- °:	تَلْ يَلْ	تَكْ يَكْ	تَقْ يَقْ
تي يَيْ	تَوْ يَوْ	ته یه	تَنْ يَنْ

١) شكل السكون في الرسم الإملائي هذه الأيام هو دائرة مستديرة مثل الذي فوق اللام { قُلْ } أما شكل السكون في رسم المصحف هذه الأيام هو ما يشبه رأس الحاء مثل : (× 〇 *) .

٢) الحرف الساكن لا يأتي أول الكلمة ولا يمكن نطقه إلا إذا سبقه حرف آخر وعند قراءة هذه الحروف الساكنة نأتي بهمزة قبلها أو أي حرف آخر فنقول (أءٌ أبْ أتْ أتْ أَتْ أَتْ أَتْ السكون بعد حرف آخر فنقول (أءٌ ببْ تتْ ثتْ جبْ حبْ) المهم أن يأتي السكون بعد حرف آخر. وقد اخترت التاء والياء هنا للتمكن من نطق الحرف المطلوب ساكنا لأنه يأتي كثيرا في القرآن مثل تألمون يأمن يبتغون وانظر درس الشدة والشدة مع التنوين والشدة مع المد .



الأُمْثِلَةُ مِنَ القُرْانِ

مثاله آخر الكلمة	الحرف الساكن	مثاله داخل الكلمة	الحرف الساكن
يَشَا	شًا	يأمن	یا
يَتْبْ	تُې	يب ه	تُث
فَيَمُتْ	مُثُ	فَأَتْبَعَ	أَتْ
جُهُ نَتْ عُهُ اللَّهُ	نَتْ	فَلَبِثْتَ	بِث
يخوج	ۯڿ	فَأَجْرُهُ	اً جُ
تَفْرَحْ	رَحْ	ز ^م ُحْزِحَ	زُحْ
نَنْسَخْ	سُخ	تَخْلُقُ	ت
أُعْهَدُ	هَدُ	تُدْهِنُ	تُدْ
فَخُذْ	نْحُذْ	عُذْتُ	ڠؙۮ۫
تَقْهَرْ	هَرْ	تُرْجَعُ	تُر



تابع أمثلة الحروف ساكنة

مثاله آخر الكلمة	الحرف الساكن	مثاله داخل الكلمة	الحرف الساكن
		كنزيم	نَزْ
نَقْتَبِسْ	بِسْ	تسطع	تَسْ
		أشهد	أش
تُحرِصْ	رِصْ	تصبر	تُصْ
تُعْرِضْ	رِضْ	بضع	بِضْ
فأسقِط	قِطْ	ببطن	بَطْ
		أوعظت	عَظْ
تُطِعْ	طِغ	بُعْثِرَ	بغ
تُزِغ	زغ	فَتُغْرِقَ	تغ
تُخَفْ	خَفْ	أفصح	أَفْ



تابع أمثلة الحروف ساكنة ١١٠ تا

مثاله آخر الكلمة	الحرف الساكن	مثاله داخل الكلمة	الحرف الساكن
فَلْيُنْفِق	فِق	تَقْهَرُ	تَق
تُشرِك	رِكْ	تُكْرِهُ	تُكُ
تَقُلْ	قُلْ	أَعَجِلْتُمْ	جِلْ
خَلَقَكُمْ	حُجْ ا	فَأَقَمْتَ	ق
فَأْذَنْ	ذَنْ	تَنْهَرْ	تَنْ
أُرْجِهُ	جه	جَهْدَ	جَهْ
طَغَوْا	غَوْ	تَوْجَلْ	تَوْ
لِکي	کي	أُغَيْرَ	غي

النون الساكنة في المصحف لا يوضع عليها السكون دلالة على الإخفاء أو الإدغام إذا كان بعدها حروف الإخفاء أو الإدغام مثال الإخفاء(فَلْيُثْفِقْ) (من شر) (أنتم) ومثال الإدغام (من مسد) (من يقول) .

٢) حروف القلقلة خمسة (خص ضغط قظ) إذا سكنت هذه الحروف أو وقفنا علها بالسكون يجب فيها القلقلة . وراجع كتب التجويد لتعرف المزيد عن القلقلة ، كما أن القلقلة تعرف كيفيتها من أفواه القراء المتقنين .



تدريبات:

اتبع المثال الآتي

	١ - باء مفتوحة بعدها همزة
بأسِكُم	ساكنة بعدها سين مكسورة
ب	بعدها كاف مضمومة بعدها
	ميم ساكنة .
	٢ - فاء مفتوحة بعدها باء
	مكسورة بعدها همزة ساكنة
	بعدها سين مفتوحة .
	٣- نون مفتوحة بعدها عين
	ساكنة بعدها باء مضمومة
	بعدها دال مضمومة.
وَأُدْخِلَ.	- ٤



تابع التدريبات

			ف الآتية:	ئتب الحرو	اقرأ واك
رَتْ	تَت	ۮؘڹۛ	بَبْ	ياً	تَا
مَحْ	حَحْ	حَجْ	جَجْ	حَثْ	تُث
يَذ	ۮؘۮ	سَدُ	دَدْ	رَخْ	خَخْ
يَسْ	سکس	عَزْ	زَزْ	تَوْ	زژ
غَضْ	ضَضْ	قَصْ	صَص	غَشْ	شکش
مَعْ	عَعْ	حَظْ	ظظ	قَطْ	طَطْ
رَقْ	قَق	لَفْ	فَفْ	يَغْ	غغ
ءَ ﴿	مَمْ	هَلْ	لَلْ	فَكُ	كك
ٲٛۅٛ	<u>ۇ</u> ۋ	هُهُ	عُه	عَنْ	نَنْ
مِنْ	مَنْ	لَنْ	کڼ	کي	يَيْ



المَلُّ بِالْأَلْفِ (١

در س السادس

الحروف ممدودة بالألف

ممدو د بالألف	الحرف مفتوح	ممدود بالألف	الحرف مفتوح	ممدود بالألف	الحرف مفتوح	ممدود بالألف	الحرف مفتوح
تَا	تُ	تَا	ت	بَا	ب	ءَا	Ś
ا كا	۲	نحًا	۲.۰	حَا	ځ	جَا	خ
سًا	س	زًا	ز	5	ز	ذَا	ذ
طًا	ط	ضَا	ض	صَا	ص	شًا	ش
فَا	()	غَا	(n)	عَا	(n)	ظًا	ظ
مَا	14	Y	Ĵ	کا	<u>خ</u>	قَا	ق
یا	ي	اغ	و	هَا	ھ	نَا	نَ

١) المد بالألف مثل (قال)أو الياء مثل (قيل)أو الواو مثل (يقول)مقدار المد في كل ذلك هو حركتان إلا إذا جاء بعد الألف أو الياء أو الواو همزة فمقدار المد حينئذ هو أربع حركات مثل (السماء ، بما أنزل) (وجيء ، وفي أنفسكم) (قروء ، قالوا آمنا) وإذا جاء بعد الألف أو الياء أو الواو سكون مثل (ق ، ن ، حم ، الم ، ءالآن ، الطامة ، الدواب ، أتحاجوني) فمقدار المد حينئذ هو ست حركات وهذه الأحكام على ما يوافق رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية وارجع إلى كتب التجويد لمزيد من التفاصيل .



الأَمْشِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف
رأي	بِعُلِ	عَادَمُ	الممدود ي
أَبَى	تَبَارَكَ	بادِي	بَا
أتى	خِتَامُهُ	تَابَ	ريا
أُنتَى	مَثَانِيَ	تَالِثُ	ثا
سکجی	يُجَاهِدُ	جَا ءَتْكَ	بخا
وأصلحا	یُحَادِدِ	حَاجَتُمْ	حا
أُخَا	تَخَاصُمُ	خادِعُهُمْ	خا
هٔدی	جَاهَدُاكَ	<u>دَابِرَ</u>	13

١) مد الهمزة بالألف في رسم المصحف يختلف عن الرسم الإملائي الحديث فكلمة (آدم) ترسم في المصحف (ءادم) بهمزة وبعدها
ألف وانظر كلمة (بآل) في سورة غافر الآية (٤٠) .

٢) انظر إلى كلمة رأى في الجدول تجد أن الألف يرسم أحيانا ياء ويوضع فوقه ألف صغيرة في المصحف إلا إذا كان بعده ساكن فلا توضع الألف مثل (سجى ، رأى القمر) ولكنه ينطق ألفا إلا في قوله تعالى (مجراها) في سورة هود فتمال فتحة الراء بينها وبين الكسرة وتمال الألف التي بعد الراء بينها وبين الياء ويعرف ذلك من أفواه الشيوخ المتقنين .



تابع أمثلة المد بالألف

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف الممدود
إذًا	فَذَاقَتْ	ذَاتَ	ذَا
تُدُرَا	فَخَرَاجُ	رَابِعُهُمْ	15
لِتُجْزَى	زِلْزَالْهَا	زالتا	زًا
عَسَىٰ	جسابة	سَالَتْ	سکا
يغشى	يشاءُ	شَانِئَكَ	شکا
وعصي	أَصَابَتْهُمْ	صاحِبُهُ	صًا
يَرْضَيْ	مَضَاجِعُهُمْ	ۻاقَتْ	ضکا
أعطى	سُلْطَانُهُ	طَائِرَكُمْ	طًا
لَظَیْ	عِظامَهُ	ظَاهِرَ	ظًا
فأوعى	طَعَام	عًا لِمْ	عَا



تابع أمثلة المد بالألف

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف الممدود
يَبْلُغَا	مَغَانِمَ	غَالِبَ	غًا
كَفَى	يَخْصِفَانِ	فَاتَكُمْ	ف
فَسَقَىٰ	نَفَقَاتُهُمْ	قَالَ	قا
أَزْكَىٰ	یَکَادُ	کان	کا
سیَصْلَی	صَلاتُهُمْ	لامَسْتُ مُ	Y
مَهْمَا	أعماهم	مَالِكِ	مَا
لَنَا	أعطيناك	نَارُ	نَا
لمَا	أَهُاكُمْ	هَاوُهُمُ	هَا
هَوَى	تَوَاصَوْا	وَارِدُهَا	وَا
وألفيا	ٲۺؽٵٷۿؠٛ	ياشعيب	یا



تَدْرِيبَات:

اقرأ واكتب الكلمات الآتية (يُؤَاخِذُ) (مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ) (وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهُ) (فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ) (أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ، وَوَضَعْنَا عَنْكَ وزْرَكَ) (وَلَسَوْفَ يَرْضَى) (وَلا يَخَافُ عُقْبَاهَا) (أَكُمْ نَحْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ) (سَنُقْرِئُكَ فَلا تَنْسَى) (وَهُوَ يَخْشَى) استخرج من السابق: -۱ - همزة مضمومة ٢ - الهمزات المفتوحة

تابع التدريبات



٣- همزة ممدودة بالألف.

٤ - ياءِ ساكنة .

٥ - ضاد ممدودة بالألف.

٦ - هاء ممدودة بالألف.

٧- ميم ممدودة بالألف.

٨- نون ممدودة بالألف.

٩ - راء ممدودة بالألف.

۱۰ - زاي ساکنة

١١- جميع الحروف المقلقلة.



المكأبالياء

الدرس السابع

الحروف ممدودة بالياء ٠٠

ممدود بالياء	الحرف مكسور						
نِي	ث	ني	ڗ	بِي	ب	ئي	٥
دِي	>	خي	خ	حي	حِ	جِي	خ
سِي	س	زِي	ڔؘ	رِي	ڔ	ذِي	ڔؘ
طي		ضِي	ضِ	صِي	صِ	شِي	ىثر
, no.	\ 6 .	بي.	٠٠٠)	عِي	رع	ظِي	中
مي		ای		کِي	خ	قي	قِ
یي	ري	ږي	١(و	هِي	a \	ني	نِ

الياء الأخيرة تكتب في المصحف من غير نقط هكذا (ى) أما في الرسم الإملائي فيوضع تحتها نقطتان هكذا(ي). أما الألف التي ترسم ياء مثل (مضى) فلا يوضع تحته النقطتان .



الأَمْ شِلَةُ مِنَ القُرْانِ

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف الممدود
دُعَائِي	ولإيلاف	إِيتَاءِ	إي
بِكِتَابِي	سَبِيلِ	بِي	بي
ياۋتى	ؽٲ۠ؾؚػٛؠ۫		ني
	تثير		تي
يُزجِي	المج عيب	جِيدِهَا	جي
نُصْحِي	أُحِيطَ	حِينَ	حي
المحركة المحركة	أحيه	خيفَتِهِ	خي
وَيَهْ <i>دِي</i>	حَدِيثُ	دِينِ	دِي
لِذِي	مَعَاذِيرَهُ	ذِي	ۮؚۑ



رِي رِيحُكُمْ يُرِيدُ جُحُرِي

تابع أمثلة المد بالياء

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف الممدود
بُحَازِي	نزِيدَكُمْ	زِينَتَكُمْ	زِي
نَفْسِي	يُسِيغُهُ	سِيعُتْ	سِي
يُغْشِي	تَشِيعَ	شِيعَتِهِ	شِي
أعصِي	مُعْلِصِينَ	<u></u>	صِي
أرضِي	مُعْرِضِينَ	ضِیزی	ضِي
أرهطي	يعطيك		طِي
	حَافِظِينَ		ظي
أقْلِعِي	وَيُعِيدُ	عِیسکی	عِي
يَبْتَغِي	لِيَغِيظَ	غيض	غِي



فِيهَا يَشْفِينِ وَتُخْفِي وَيُخْفِي

تابع أمثلة المد بالياء ١٠

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف الممدود
تبقِي	تَقِيكُمْ	قِيلَ	قِي
وَتَشْتَكِي	وَأَكِيدُ		کِي
رُسُلِي	سأصليه	ني ا	لي ا
تُرْمِي	جَاثِمِينَ	مِيراتُ	مِي
يُجِيرِنِي	يَزْنِينَ		ني
تشتَّعِي	يَهِيجُ		هِي
تَسْتَوِي	غَاوِينَ		وِي

١) إذا سكنت الواو أو الياء وانفتح ما قبلهما سمي سكونهما سكونا إيجابيا مثل (تَوْجل ، أَغَيْر) أما إذا سكنت الواو أو الياء وضُمَّ ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء سمي السكون حينئذ سكونا سلبيا مثل (قُولُوا ، فِي)ولا يوضع السكون حينئذ فوق الواو أو الياء وتعرف كيفية النطق من أفواه المشايخ ، وراجع هامش المد بالألف .

٢) (يَسْتَحْمِي) لاحظ أن الياء التي بعد الحاء مكسورة وبعدها ياء مدية ساكنة سكونا سلبيا وتمد حركتين إلا إذا كان بعدها همزة فتمد
أربع حركات برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية .



یِی --- یُحْیِیکُمْ یَسْتَحْیِی

تَدْرِيبات:

اقرأ واكتب ولاحظ المد بالياء (الياء المكسور ما قبلها)، ولاحظ الياء الساكنة المفتوح ما قبلها.

المثال	مكسور قبل الياء	المثال	مفتوح قبل الياء	الحرف
لإيلافِ	امِي	أَيْنَ	ٲؽ	٩
سَبِيلِي	بِي	بَيْنَ	بيّ	ب
ؽٲؾؚػٛؠ۫	<u>تي</u>	أتيت	تي	ت
تُثِيرُ	تى	فلتي ١٠	تي	ث
المج المجيد	جعي	تَنَاجَيْتُمْ	جَيْ	ج
أُحِيطَ	حي	حَيْثُ	حَيْ	ح
أُخِيهِ	خي	خير	خي	خ

١) الياء ساكنة عند الوقف على الكلمة (ثلثي)



د دَيْ يَدَيْهِ دِي حَدِيثُ

تابع اقرأ واكتب ولاحظ

المثال	مكسور قبل الياء	المثال	مفتوح قبل الياء	الحر ف
مَعَاذِيرَهُ	ذِي	ؽٷۮؘؽڹ	ذَيْ	ذ
يُرِيدُ	رِي	شهرين	ريْ	ر
نَزِيدَكُمْ	زِي	زَيْتُهَا	زَيْ	ز
يُسِيغُهُ	ىبىي	قۇسىيْنِ	سکي	س
تَشِيعَ	ىثىي	فأغشيناهم	شي	ش
مُخْلِصِينَ	صِي	وعَصِيْنَا	صَيْ	ص
مُعْرِضِينَ	ئي	قَضِیْت	ضي	ض
يُعْطِيكَ	طِي	أعطيناك	طي	ط
حَافِظِينَ	ظي		ظي	ظ



وَيُعِيدُ

عي

عَيْنَانِ

عَيْ

ع

تابع اقرأ واكتب ولاحظ

المثال	مكسور قبل الياء	المثال	مفتوح قبل الياء	الحرف
لِيَغِيظَ	غي	غيرِي	غي	غ
يشفينِ	ي	أَخْفَيْتُمْ	ڣؘ	ف
تَقِيكُمْ	قِي	لأَسْقَيْناهُمْ	قَيْ	ق
وأكيد	کِي	لِکَيْ	کي	<u>5</u>]
سأُصْلِيهِ	لِي	عَلَيْهِ	<u>آ</u> ي	J
جَاثِمِينَ	مي	لِغُلامَيْنِ	مَيْ	م
يَزْنِينَ	يي	بَنَيْنَاهَا	ني	ن
يَهِيجُ	هي	هَيْتَ	هَيْ	ھ
غَاوِينَ	وِي	وَيْلَكُمْ	وَيْ	و



چُن چُ	ى_ ،
"	ريي

فَأَحْيَيْناهُ

نأتي بمثال:	وحاول أن ا	الآتية	الحروف	واكتب	اقرأ
		**		•	

		نأتي بمثال:	حاول أن ت	، الاتية و	الحروف	قرأ وأكتب
ياً	g S	ٲۘؽ	ئي	اً	اغ	الع ا
يَبْ	ب	بي	بِي	ب	بَا	ب
يَث	ث	تي	ؾۣ	تِ	تَا	ث
يَتْ	ث	تُي	ني	ثِ	ثَا	ث
		جَيْ				ج
		حَيْ				
یَخْ	بج	خي	خِي	خ	خحا	څ
		دَيْ				
يَذ	ې د	ذَيْ	ذِي	ذ	ذَا	ۮؘ

...أكمل الحروف على هذا النسق إلى حرف الياء .



الدرس الثامن

الْمَكُ بِالْوَاقِ ١٠ الْحَروف ممدودة بالواو

ممدود بالواو	الحرف مضموم	ممدود بالواو	الحرف مضموم	ممدود بالواو	الحرف مضموم	ممدو د بالو او	الحرف مضموم
و به	ل: ۹	نۇ	ت	بُو	ب	اه ه	જ્ય-
د ُو	٩٦	څو	م.	څو	م م	جُو	٠
سُو	ىرە	_ۇ	ب <i>و</i> ز	رُو	رُه	د <u>ب</u> د	ڊ ک
ولم	م	ضُو	ض و	صُو	G.»	شو	ىشە
ه به	ف به	غو	ع جو	عُو	مي	ظُو	ظُ
مُو	9	لُو	٩	کُو	۶ <u>د</u>	قُو	ق
يُو	ي	ۇو	ۇ	هُو	٩٨	نُو	نُ

١) إذا سكنت الواو أو الياء وانفتح ما قبلهما سمي سكونهما سكونا إيجابيا مثل (تَوْجل أَغَيْر) أما إذا سكنت الواو أو الياء وضُمَّ ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء سمي السكون حينئذ سكونا سلبيا مثل (قُولُوا ، في)ولا يوضع السكون حينئذ فوق الواو أو الياء وتعرف كيفية النطق من أفواه المشايخ وراجع المد بالواو والمد بالياء وكذلك الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما . وراجع هامش المد بالألف وهامش المد بالياء .



الأَمْشِلَةُ مِنَ القُرْانِ

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف الممدود
لِيَسُوءُوا	<u>وَيَدْرِةُونَ</u>	أُوحِيَ	اً و
وَيَلْعَبُوا	يَحْسَبُونَ	بُورِكَ	بُو
<u>وَ</u> يُؤْتُوا	<u>وَ</u> يَأْتُوكُمْ	تُوعَدُونَ	تُو
كَبِثُوا	تُبْعَثُونَ		رويه
وَيَرْجُوا	يَخْرُجُونَ		جُو
فَتَحُوا	نَاصِحُونَ	حُوتَهُمَا	چو
	نُخُوضُ		نځو
لِيَشْهَدُوا	تَفْقِدُونَ	<u>دُونِهِ</u>	ۮؙۅ

اإذا قلنا أن الحرف ممدود بالألف ؛ فمعنى ذلك أن الحرف مفتوح لا محالة ؛ مثل (قَال) ، وإذا قلنا أن الحرف ممدود بالياء ؛ فإنه مكسور لا محالة ؛ مثل (قَيل) ، وإذا قلنا أن الحرف ممدود بالواو فإنه مضموم لا محالة مثل (نُور) . ونستخلص من ذلك أن ألف المد لا يكون قبله إلا مفتوحا ، أما الواو أو الياء إذا قُنح ما قبلهما مثل (حَيْثُ) (حَوْفٍ) صارتا حرفا أصليا ونقول حينئذ أن الحرف مفتوح وبعده ياء ساكنة أو واو ساكنة ولا نقول أنه ممدود بالياء أو الواو إلا إذا كُسر ما قبل الياء وضُم ما قبل الواو وراجع المد بالألف والواو والياء والدروس السابقة .



تابع أمثلة المد بالواو

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف الممدود
خُذُوا	جُذُوعِ	ذُوقُوا	ذُو
فَيَنْظُرُوا	<u>وَ</u> يُؤْثِرُونَ	رُوحِهِ	رُو
بَرَزُوا	يڭنِزُونَ		زُو
لَيْسُوا	تَدُرُسُونَ	سُوءَ	سُو
	يَمْشُونَ	شُورَى	شُو
تَنقَصُوا	يَخْرُصُونَ		صُو
وَأَقْرِضُوا	يُرْضُوهُ		ضُو
وَيَبْسُطُوا	بُطُونِ	طُوبَی	طُو
وَيَحْفَظُوا	لحَافِظُونَ		ظُو
تَدْعُوا	وَيَدْعُونَ	عُوقِبَ	عُو



تابع أمثلة المد بالواو

مثاله في آخر الكلمة	مثاله داخل الكلمة	مثاله في أول الكلمة	الحرف
لِتَبْلُغُوا	وَيَبْغُونَ		الممدود عُو
وَأُوْفُوا	<u>وَ</u> يُحْلِفُونَ	فُومِهَا	فو
لِيَذُوقُوا	يَعْقُوبَ	قُولُوا	قُو
أَشْكُو	لِيَكُونَ	گوپن	گو
قَالُوا	جُلُودِ	لُوطُ	لُو
تَعْلَمُوا	تُمُودَ	مُوسَى	مُّو
كَانُوا	تُحْصِنُونَ	نُورُ	نُو
كَرِهُوا	يَعْمَهُونَ	هُودُ	هُو
تَلْوُوا	دَا وُ ودَ	ٷۅڔؚۘؽ	ۋو
	بيُوتِ	يُوسُفُ	يُو



تدريبات اقرأ واكتب ولاحظ المد بالواو (الواو المضموم ما قبلها) ، ولاحظ الواو الساكنة المفتوح ما قبلها .

المثال	مضموم قبل الواو	المثال	مفتوح قبل الواو	الحرف
<u>وَيَدْرَءُونَ</u>	م م	ٲؙۅٛڿڡٛؾٛؠ	ٲٛۅٛ	۶
وَيُحْسَبُونَ	بُو	فأبؤا	بَوْ	<u>ب</u>
وَيَأْتُوكُمْ	ا د نه	أتوا	تَوْ	ت
تُبْعَثُونَ	الم الم	تَعْثَوْا	تۇ	ث
يَخْرُجُونَ	جحو	وَتَنَاجَوْا	جَوْ	ج
لنَاصِحُونَ	څو	حَوْلَ	حَوْ	ح
نَجُوضُ	څو	خۇضھم	خَوْ	خ
تَفْقِدُونَ	دُو	فَنَادَوْا	دَوْ	د



تابع اقرأ واكتب ولاحظ

المثال	مضموم قبل الواو	المثال	مفتوح قبل المواو	الحرف
جُذُوعِ	ذُو	ءَاذَوْا	ذَوْ	ذ
رُوحِهِ	رُو	رُوْحِ	رَوْ	ر
يَكْنِزُونَ	زُو	زَوْجَانِ	زَوْ	ز
تَدُرُسُونَ	سُو	سَوْفَ	سَوْ	س
يَمْشُونَ	شو	مَشُوْا	شۇ	ش
يَخْرُصُونَ	صُو	بِصَوْتِكَ	صَوْ	ص
لِيُرْضُوكُمْ	ضُو	يَرْضَوْنَهُ	ضَوْ	ض
يُعْطُوا	طُو	يُعْطَوْا	طَوْ	ط
لحَافِظُونَ	ظُو		ظؤ	ظ
وَيَدْعُونَ	عُو	سَعَوْا	عَوْ	ع



تابع اقرأ واكتب ولاحظ

المثال	مضموم قبل الواو	المثال	مفتوح قبل الواو	الحرف
وَيَبْغُونَ	9. b	لَبَغَوْا	غَوْ	غ
وَيُحْلِفُونَ	م م	فَوْق	فَوْ	ف
يَعْقُوبَ	و نه	قَوْسَيْنِ	قَوْ	ق
لِيَكُونَ	کُو		كَوْ	خ
جُلُودِ	لُو	كؤلا	لَوْ	J
تُمُودَ	مُو	مَوْتِهِ	مَوْ	م
جُّصِنُونَ	نُو	نَوْمَكُمْ	نَوْ	ن
يَعْمَهُونَ	هُو	يَنْهَوْنَ	هَوْ	ھ
دَاؤُودَ	ۇو	ءَاوَوْا	<u>ۇۋ</u>	و
بيُوتِ	يُو	يَوْمَ	يَوْ	ي



اقرأ واكتب الحروف الآتية (١) ، وحاول أن تأتي بمثال: (١)

أُ ءَا إِ ئِي أَيْ ءُ ءُو أَوْ يَأْ

بَ بَا بِ بِي بَيْ بُ بُو بَوْ يَبْ

...أكمل الحروف على هذا النسق إلى حرف الياء .

۱- استخرج واكتب كل واو ساكنة مفتوح ما قبلها أو مضموم ، وكل ياء ساكنة مفتوح ما قبلها أو مكسور

من السور الآتية:

سُورة الفاتِحة :

ومنْ سُورة العَادِيَاتِ إِلَى سُورة النَّاسِ.

النستخلص مما سبق أنه عند قراءة الواو والياء المفتوح ما قبلهما مثل (شوبا ، شيئا) أنه يجب فتح الحرف المفتوح بعناية ، والواو والياء ساكنتان سكونا أصليا ، ولا تمد الواو أو الياء مدا طبيعيا ، وإذا كان بعد الواو أو الياء سكونا عارضا مثل الوقف على (شيء ، سَوء) فإن الياء والواو تمدان مدا عارضا للسكون أي حركتين أو أربع أو ست حركات ، هذا عند الوقف على مثل الكلمتين السابقتين ، أما عند الوصل فلا تمد الواو أو الياء مدا عارضا للسكون ولا مدا طبيعيا كما أسلفنا . أما إذا ضم ما قبل الواو أو كسر ما قبل الياء مثل (يمشُون تشِيع) فكما هو معروف فإن الواو أو الياء هنا تمد مدا طبيعيا أي حركتين ، وإذا وقعت الواو أو الياء هنا قبل سكون عارض مثل الوقف على الكلمتين السابقتين فإن المد هنا يصير مدا عارضا للسكون أي يمد كما أسلفنا حركتين أو أربع أو ست حركات كما هو معروف في كتب التجويد عن أحكام المد . وهذه الأحكام التي ذكرتها هي على ما توافق قراءة حفص عن عاصم من طريق الشاطبية .

٢) هناك مد يسمى مد الصلة فيمد فيه الهاء وهو مثل المد بالواو إذا كانت الهاء مضمومة ومثل المد بالياء إذا كانت الهاء مكسورة وعلامة الصلة في المصحف أن يوضع واو صغيرة أو ياء صغيرة مردودة للخلف مثل الآية (١٥)من سورة الانشقاق {إن ربه كان به بصيرا} وانظر تفاصيل مد الصلة في كتب التجويد وفي نهاية مصحف المدينة النبوية .



الدرس التاسع

الثوينُ

الحروف منونة

بالضم	بالكسر	بالفتح	بالضم	بالكسر	بالفتح
ب مع	ب	بًا	28 S	<i>چ</i> ا	عًا
28		0	ت	<i>ڀ</i>	تًا
28	چ	جًا	ث	<i>پ</i>	ثًا
12 12 12 13	خٍ	خًا	28 28 3	<i>چ</i>	حًا
نې	ڎ۪	ذًا	28	دٍ	دًا
ن	ٳ	زًا	28)	ٳ	رًا

ا) التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظا ووصلا وتفارقه خطا ووقفا. وعلامته فتحتان أو كسرتان أو ضمتان وفي حالة الوقف تبدل الفتحتان ألفا دائما مثل كبيرًا إنشاءً . إلا تاء التأنيث التي تكتب هاء (أي مربوطة) فيوقف عليها بالهاء من غير تنوين مثل (رحمةً من ربك).أما الكسرتان والضمتان فيوقف عليهما بالسكون مع حذف التنوين إلا في قوله تعالى (وكأيً) فإنه كتب في المصحف بالنون هكذا (وكأين) . ولا يلتبس علينا وجود ميم الإقلاب مع أحد الحركات الثلاث لأنها بمنزلة الحركة الثانية للتنوين مثل (خبيرً عما) فهذا تنوين بالضم قُلب ميما فكتب كما رأينا .

التنوين بالضم في المصحف يرسم هكذا (Ò) عند الإدغام أو الإخفاء ويرسم هكذا (Ž) عند الإقلاب ميما ويرسم هكذا (T) عند الإظهار . أما التنوين المفتوح والمكسور فيرسم مفترقا هكذا (...) عند الإظهار .
عند الإظهار .



تابع الحروف منونة ١١٠

بالضم	بالكسر	بالفتح	بالضم	بالكسر	بالفتح
ىش	ىش	بالفتح شگا	بالضم س ^{عو}	سٍ	بالفتح سگا
ض	ضٍ ظِ	ضًا	ص مو ك	صٍ	صًا
ڬٛ	ظٍ	ظًا	<u></u>	طٍ	طًا
بالضم من	يْ	غًا	28.	٢	عًا
ق	ۊؚ	قًا	فع	فٍ	فًا
28	اً	3	۶۶ خ	<u> </u>	گا
ئ	نٍ	نا	28		مًا
39	ۅؚ	وًا	28	۵	هًا
مة أو التنوين بالفتح	نما آخر الكلمة لتدل ع ل الفتحة والكسرة والض ولا تقبل غير ذلك مثل ا	ً أو المجازي وهي تقب	ي	ي	یًا

١) سؤال : ما هو شكل التنوين بالفتح في المصحف والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ؟ اذكر الأمثلة مكتوبة مع ذكر جميع الحالات.



الأَمْتِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ

منون بالضم	منون بالكسر	منون بالفتح	الحرف
شيئ	مَاءٍ	إِنْشَاءً	۶
جُشْجٌ	لَّهَ إِ	عَجَبًا	·
المجاهدة الم	نَبَاتٍ	نَبَاتًا	ت
مُؤْصَدَةً	هُمزَةٍ	تُلاثَةً	ö
وَحَرْثُ	حَدِيثٍ	حَدِيثًا	ث
مَوْجُ	أُمْشَاحٍ	أَفْوَاجًا	<u>ج</u>
نُوحُ	لَوْحٍ	صَالِحًا	ح
ڹۯڗؙڂ	بِأَخٍ	شیځا	خ
جُدَدٌ	حَاسِدٍ	أُحَدًا	٥
ءَاخِذُ	يَوْمَئِدٍ	لِوَاذًا	ذ



تابع أمثلة الحروف منونة

منون بالضم	منون بالكسر	منون بالفتح	الحرف
بَصِيرٌ	تَشَاوُرٍ	يُسْرًا)
عزيز	رِجْزٍ	جُبرًا	j
بأسي	كأس	نَفْسًا	س
عَرشْ	ڤُريْشٍ	رِيشًا	ىش
مَرْصُوصٌ	وَنَقْصٍ	قَصَصًا	ص
بيض	مَرَضٍ	مَفْرُوضًا	G.
محيط	صِرَاطٍ	نَشْطًا	4
غِلاظٌ	مَحْفُوظٍ	أَيْقَاظًا	ظ
سكيع	جُوعِ	زَرْعًا	و
بَلاغٌ	بَاغِ	بَلاغًا	ن



تابع أمثلة الحروف منونة ١١

منون بالضم	منون بالكسر	منون بالفتح	الحرف
مَعْرُوفْ	خَوْفٍ	صُحُفًا	ف
وَإِسْتَبْرَقْ	غَاسِقٍ	طِبَاقًا	ق
مُبَارَكُ	فَلَكِ	دَرَگا	<u>5</u>]
حَبْلَ	ضَلالٍ	لَيْلاً	J
رحيم	تقويم	قَوْمًا	Ĉ
مُبِينْ	عَدْنٍ	مِسْكِينًا	ن
وَوْجُوهٌ	(۲) عِلَا	مُشْتَبِهًا	۵
لَغْقُ		رَهْوًا	و
ڂۯ۫ؽٞ		بَغْيًا	ي

١)التنوين بالفتح نكتب بعده ألفا مثل (طباقًا) والتنوين في المصحف يوضع فوق الحرف المنون بالفتح وهو القاف في هذا المثال ولا
يوضع التنوين فوق الألف هذا ما درج عليه المشارقة في رسم المصحف أما عند المغاربة فيوضع التنوين فوق الألف مثل (طباقاً).

٢) اللام ممدودة بالألف يعني أن اللام بعدها ألف يقرأ ولا يكتب وانظر الكلمة في سورة آل عمران الآية رقم (٦٣) .



تدریبات:

اقرأ الكلمات الآتية مرة بالوصل ومرة بالوقف ١٠٠:

شَيْعًا جُزْءًا مَاءً ءَاسِنِ نَبَا إِنْبَا خُرْءًا مَاءً ءَاسِنِ نَبَا إِنْبَا خُرْءًا هُدًى طُوًى مُفْتَرًى لَنَسْفَعًا وَلَيَكُونًا عَدْنِ (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ) عَظِيمًا حَاسِدٍ نَبَاتًا كَبِيرَةً بَغْتَةً نُوحٌ غَاسِقِ ظَهِيرٌ سَحَابٌ مَرْكُومٌ يَسِيرِ حُمْرٌ نَفْس. أعد كتابة الكلمات السابقة مع ترتيب كل نوع من التنوين أي بتجميع الكلمات المنونة بالفتح ثم الكسر ثم

١) راجع هامش التنوين لتعرف كيف تقف على التنوين المفتوح وغيره.



الدرس العاشر

الحروف مشددة

بالضم	بالكسر	بالفتح	بالضم	بالكسر	بالفتح
تَت	ل: دیر	(j. E) (j. 1)	تَبُّ	تَبِّ	تُبُّ
تَجْ	الجراد	رج در	تَي	تَتُ	تَت
تخدیم تذریم	ديار لخالة الجالة	د الجدالجدا	تَح تَدُ	تَحِّ تَذِّ	تَحَّ تَدَّ
تَذُ	تَذَ	تَذَّ	تَكُ	تَذّ	تَدَّ
تز	تزَّ	تزي	تَرُّ	تَرُ	تَرَّ
تَشْ	تش به	تش ک	تَسُّ	تَسِّ	تَسَّ

¹⁾ الحرف المشدد أصله مكون من حرفين: الأول منهما ساكن والثاني متحرك فيدغم الساكن في المتحرك بحيث يصيران حرفا واحدا كالثاني مشددا مثل: (ثمَّ)وأصلها [تُمْمَ]أدغمت الميم الأولى في الثانية كما بينا. والشدة والكسرة في المصحف توضع الشدة فوق الحرف والكسرة تحت الحرف أما في الحاسوب الذي أكتب عليه - وأقصد الخط - فيضع الكسرة تحت الشدة. أما كيفية نطق الحروف في هذا الجدول فكما شرحنا في هامش الحروف ساكنة فارجع إليه.

٢) سؤال : كيف تكتب الشدة مع الكسر في المصحف ؟

وهل رسم الشدة مع الكسر في المصحف يختلف عما هو مكتوب في هذا الكتاب ؟ وضح الإجابة مع ضرب الأمثلة مكتوبة .



تابع الحروف مشددة ١١

بالضم	بالكسر	بالفتح	بالضم	بالكسر	بالفتح
تَضِ	تَضِّ	تَصِ	تَصِ	تَصِّ	تُصَّ
تَظ	تَظَ	تكن	تَطُ	تَطُ	تاك
تغ	تغ	ر کو :۱	تع	تع	ر کی ا
تق	تق	تق	تَفُ	تَفِّ	تُفُ
تَاكُ	تَلَّ	تكل	تَكُثُ	تَكُّ	تَكُ
تَنْ	تن	ر:،	3:4	ي يو	م) : ا
تَوُّ	تَوُّ	تقا	ته	ته	ته
	نسددة لم أجد لها مثالا والهمزة المشددة وانظ		چ کھ	يس	يت

¹⁾ الحرف المشدد - كما أسلفنا - يتكون من حرفين الأول ساكن والثاني متحرك ، وعلى ذلك فلا يوجد حرف مشدد أول الكلمة ، بل لابد من وجود حرف قبله لنتمكن من النطق بالحرف الساكن ، وفي هذا الجدول أتيت بالتاء قبل الحرف المشدد للتمكن من النطق ، وقد اخترت التاء لسهولتها ، ويمكن أن يختار المدرس أي حرف آخر مثل الياء أو همزة الوصل أو أي حرف آخر يسبق الحرف المشدد ، فنقول مثلا يلًّ يبَّ يتَّ ، ابَّ اتَّ اثَّ .



الأَمْشِلَةُ مِنَ القُرْآنِ

مشدد بالضم	مشدد بالكسر	مشدد بالفتح	الحرف
رَبُّكَ	لِحُ بِ عِ	^ه ِ ۵ تبع	ب
عَنِتْ	يُقَتِّلُونَ	يَتَّبِغُ	ت
يَبْتُ		فَتَمَثُّلَ	ث
حج	سُجِّرَتْ	حُجّتُهُمْ	ج
	وَلِيْمَحِّصَ	شع	ح
	ؽؙٷٛڂؖۯ	سَجَّرَهَا	خ
سَنَشُدُ	چُر بِّ گُحگُ	تَبَدَّلَ	١
وَتَلَذُّ	ؽؙػؘڐ۫ڹؙۅڹؘ	كَذَّبَ	ذ
شر	شر	حَرَّمَ	ر
وأعز	وَيُنَزِّلُ	تَنَوَّلُ	j



تابع أمثلة الحروف مشددة

مشدد بالضم	مشدد بالكسر	مشدد بالفتح	الحرف
يكسي م	فَسَنُيسِّرُهُ	مُسَّ	س
أهُشْ	وَبَشِّرِ	خُشُعًا	ىش
يفي	وَحُصِّلَ	فَصَّلْنَا	6
يخض الم	وَنْفَضِّلُ	يَنْقَضَّ	ض
جُطُّهُ،	عُطِّلَتْ	تَطَّلِعُ	ط
	يُعَظَّمْ		ظ
يَدُعُ	تُصَعِّر	وَنَعَمَهُ	و
	يُخفف	خَفْتْ	ف
ٱۘڂق	يُشَاقِّ	حَقّ	ق
فَاكُ	فَذَكِّرْ	وَتَوَكَّلْ	5



تابع أمثلة الحروف مشددة ١٠

مشدد بالضم	مشدد بالكسر	مشدد بالفتح	الحرف
تَحِلْ	فَصَلِّ	فَتَوَلَّ	J
فَأَمْهُ ٢٠٠٥	حُمِّلُوا	3 K	1
يَظُنُّ	تُفَنِّدُونِ	لَتَرَوُّنَّ	ن
	ويُطَهِّرَكُمْ	وطَهّركِ	ø
تُخَوُّفٍ	مُسكوِّمِينَ	سَوَّكَتْ	و
أيها	۽ رس ^و ۾ يبين	تَبَيّنَ	ي

ما هي الآية التي يوجد فيها جميع الحروف الهجائية: من الألف إلى الياء ؟ ٣

١) بعض خلايا الجداول فارغة لأني لم أعثر على المثال المطلوب من القرآن حتى تاريخ هذه اللحظة .

٢) هذه الواو الصغيرة تسمى مد الصلة وهو مثل المد بالواو إذا كانت الهاء مضمومة ومثل المد بالياء إذا كانت الهاء مكسورة وعلامة الصلة في المصحف أن يوضع واو صغيرة أو ياء صغيرة مردودة للخلف مثل الآية (١٥)من سورة الانشقاق {إن ربه كان به بصيرا} وانظر تفاصيل مد الصلة في كتب التجويد وفي نهاية مصحف المدينة النبوية .

⁽٣) هي الآية الأخيرة من سورة الفتح (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرا عظيما).



تَدْرِيبات:

أكمل الجدول الآتي كما في المثال الأول.

البيان	المثال
تاء مفتوحة ثم باء مفتوحة ثم ياء مشددة بالفتح ثم نون مفتوحة.	تْرُقْنَ تْرُكُ
	رُبِّ
باء مكسورة ، ثم راء مفتوحة ، ثم	
باء مشددة بالكسر	
	شرّ
	تَبْتُ
	فَصَلِّ

يلاحظ أنه لا يوجد في القرآن غين مشددة .



الدرس الحادي عشر

الشَّلَةُ مَعَ النَّنُويِنِ ﴿ اللَّمْ الْقُرْانِ

مشدد مع التنوين بالضم	مشدد مع التنوين بالكسر	مشدد مع التنوين بالفتح	الحرف
وَرَبُّ	رَبِّ	حَبًّا	ب
	ف	رکھا	<u>-</u>
وَصَدُّ	مَرَدُّ	مَدًّا	v
مُسْتَقِرٌ	مُسْتَمِرً	مُصْفَرًا)
	حَظِّ	حَظًّا	台
	اُفُّ اِ	صَفًا	ف
حَق	رُقِّ	شقا	ق

١) الحرف المشدد أصله مكون من حرفين: الأول منهما ساكن والثاني متحرك فيدغم الساكن في المتحرك بحيث يصيران حرفا واحدا كالثاني مشددا مثل: (ثمَّ) وأصلها [ثُمْمَ]أدغمت الميم الأولى في الثانية كما بينا .والشدة والكسرة في المصحف توضع الشدة فوق الحرف والكسرة تحت الشدة ، والحرف الساكن والمشدد لا يأتي أول الكلمة ولا يمكن نطقه إلا إذا سبقه حرف آخر ، والشدة هنا بعدها تنوين . وانظر درس السكون والشدة والشدة مع المد .



تابع أمثلة الحروف مشددة مع التنوين

مشدد مع التنوين بالضم	مشدد مع التنوين بالكسر	مشدد مع التنوين بالفتح	الحرف
شكائي	شك	دُگّا	<u>5</u>]
مح الق	مح الله	7 j	J
28 9	غَمَّ	حُبُمًّا	r
جَانٌ		مَنَّا	ن
لَعَفْقٌ	عتو	عَفْوًا	و
لَقَوِيٌ	خفي	وَلِيًّا	ي

تَدْرِيبات:

اكتب واقرأ ما يأتي:-

مُنْبَثًا عِزًّا بَسًّا دَعًّا.



الدرس الثاني عشر السكالا مع المك (۱)

الأَمْشِلَةُ مِنَ القُرْانِ

مشدد مع المد بالواو	مشدد مع المد بالياء	مشدد مع المد بالألف	الحرف
تُحِبُّونَ	رَبِي	صَبَّارٍ	·
تُحَاجُّونَ	نُنَجِّيكَ	بَحَيَّانَا	ح
رُدُّوا	يَهِدِّي	تَرَدَّی	7
تَحْسُونَهُمْ	قِسِّيسِينَ	دَسَّاهَا	س
يَغُضُونَ		نَضَّا حَتَانِ	ض
<u>لَمُوَفُّوهُمْ</u>	يُوَفِيهِمُ	أَفَّاكِ	ف

اإذا قلنا أن الحرف مشدد مع المد بالألف فمعناه أن الحرف عليه شدة وفتحة وبعده ألف مثل (حَتَّى) ، وإذا قلنا أن الحرف مشدد مع المد بالياء فمعناه أن الحرف عليه شدة وكسرة وبعده ياء ساكنة مدية (إنِّي) ولا يوضع السكون فوق الياء ، وإذا قلنا أن الحرف مشدد مع المد بالواو فمعناه أن الحرف عليه شدة وضمة وبعده واو ساكنة مدية مثل (لَجُّوا) ولا يوضع السكون فوق الواو ويسمى سكون الياء في المثال السابق وسكون الواو في هذا المثال سكونا سلبيا ، أما إذا كان الحرف مشددا بالفتح وبعده واو ساكنة أو ياء ساكنة فلا نقول حينئذ أن الحرف الذي قبل الياء أو الواو ممدودا بل نقول أن الحرف مشدد بالفتح وبعده واو أو ياء ساكنة ويسمى السكون حينئذ سكونا إيجابيا ويوضع فوق الحرف مثل (لوَّوْا) وانظر درس السكون والشدة والياء والواو الساكنتين . ملاحظة: لا يوضع السكون فوق الحرف عند الإدغام مثل (وتولُّوا وًاستغنى الله)أدغمت الواو في الواو ولم يوضع على الأولى شيء وشددت الثانية . سؤال : ما الفرق بين سكون الواو في (يغضُون) و (لوُوا) ؟



تابع أمثلة الحروف مشددة مع المد

مشدد مع المد بالواو	مشدد مع المد بالياء	مشدد مع المد بالألف	الحرف
شكاقوا		فَتَلقَّى	ق
تُزكُوا	وَيُزِكِّيهِمْ	أَكَّالُونَ	<u>5</u>]
وَحُلُوا	مُحِلِّي	جَلاهَا	J
لَيْسَمُّونَ	آمِّينَ	سَمَّاعُونَ	
وَظَنُّوا	ويمنيع	جَنَّاتُ	ن
فَحَيُّوا	^و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	أَيَّانَ	ي

تَدْرِيبَات:

اقرأ واكتب الكلمات الآتية:-

بَثِّي، فَفِرُّوا، وَهُزِّي، مَشَّاءِ، يَقُصُّونَ، تَلَظَّى، يُثِينَ فَفِرُّوا، وَهُزِّي، مَشَّاءِ، يَقُصُّونَ، تَلَظَّى، يُلَكَّونَ، تَوَّابًا، خَتَّارٍ، سِتِّينَ.



اللامر القَمَرِيّة والشّمسيّة ١٠

أولا: اللامر القمرية

الحرف القمري مضموم	الحرف القمري مكسور	الحرف القمري مفتوح	الحرف القمري	بيان المثال
الأُخْتِ	الإبلِ	الأُرْضَ	٤	(ال)في البدء
		لِلأَنَامِ	٤	(ا ل)بعد اللام
بِالأُذُنِ	بالإثم	بِالأَمْسِ	٤	(ا ل)في الوصل

¹⁾ لام (ال) أو لام التعريف وتنقسم إلى : ١ - لام مظهرة أو القمرية . ٢ -لام مدغمة أو الشمسية .

أما اللام القمرية فتظهر قبل أربعة عشر حرفا مجموعة في [ابغ حجك وخف عقيمه] وهي : ء (الوصل أو القطع) ب غ ح ج ك و خ ف ع ق ي م ه .

وأما اللام الشمسية فتدغم قبل أربعة عشر حرفا أيضا وهي الباقية من الحروف أو يجمعها أوائل كلم هذا البيت : [طب ثم صل رحما تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفا للكرم] وهي ط ث ص ر ت ض ذ ن د س ظ ز ش ل .

ويلاحظ أن الهمزة في (ال القمرية أو الشمسية) همزة وصل أي تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج ويبتدأ بها مفتوحة وإذا دخل عليها همزة الاستفهام لا تسقط همزة الوصل وتبدل الفا يمد ست حركات أو تبدل بينها وبين الهمزة ويعرف ذلك بالتلقي من الشيوخ مثل (ءالله ءالذكرين ءالآن).

وعند دخول لام الجر أو لام غيرها على [ال] تكتب بلامين الأولى للجر والثانية لام(ال)وتحذف همزة الوصل مثل (للبشر) أصلها (لِ البشر) (لَلهُدى) أصلها (لَ الهُدى) .



h. h.	<u> </u>	T 5. 5.		
الحرف القمري مضموم	الحرف الق <i>مري</i> مكسور	الحرف القمري مفتوح	الحرف القمري	بيان المثال
الْبُرُوج	الْبِغَاءِ	الْبَارِئُ	ب	(ا ل)في البدء
		لِلْبَشَرِ	ب	(ال)بعد اللام
بِالْبُشْرَى	بِالْبِرِّ	بِالْبَأْسَاءِ	·	(ا ل)في الوصل
الْغُرَابِ		الْغَارِ	غ	(ال)في البدء
		لِلْغَيْبِ	غ	(ال)بعد اللام
بِالْغُدُّوِّ		بِالْغَدَاةِ	غ	(ا ل)في الوصل
الخبك	الحِجْرِ	الحاقة	ح	(ا <mark>ل</mark>)في البدء
		لِلْحَقِّ	ح	(ا ل)بعد اللام
بِالْحُرِّ	بِالْحِجَابِ	بِالْحَجِّ	ح	(ا ل)في الوصل

١) (الغار) الغين مفتوحة وبعدها ألف فتفخم أعلى درجات التفخيم والألف تابع لها في التفخيم ؛ أي يفخم كذلك .

i				
الحرف القمري	الحرف القمري	الحرف القمري	الحر	بیان



-				
مضموم	مكسور	مفتوح	ف القمر ي	المثال
الجُ بِ	الجِبَالِ	الجبارُ	ج	(<mark>ال</mark>)في البدء
		لِلْجَبَلِ	<u>ج</u>	(ا ل)بعد الملام
بِالْجُنُودِ	بِالْجِبْتِ	بِالْجُنْبِ	ج	(ا <mark>ل</mark>)في الوصل
الْكُبْرَى	الْكِفْلِ	الْكَبِيرُ	<u>5</u>	(ا ل)في البدء
لِلْكُتُبِ	 	لِلْكَذِبِ	<u>5</u>	(ال)بعد اللام
بِالْكُفْرِ	بِالْكِتَابِ	بِالْكَافِرِينَ	<u>5</u>	(ا <mark>ل</mark>)في الوصل
الْوُتْقَى	الْوِرْدُ	الْوَاحِدُ	9	(ا ل)في البدء
		لِلْوَالِدَيْنِ	9	(ا ل)بعد اللام
وَإِذَا الْوُحُوشُ	والولدان	بِالْوَصِيدِ	9	(ا <mark>ل</mark>)في الوصل

١) لاحظ أن الألف الذي بعد الذال لا ينطق في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين وكذلك الألف الذي قبل اللام .



الحرف القمري مضموم	الحرف القمري مكسور	الحرف القمري مفتوح	الحر ف القمري	بيان المثال
الخُلُودِ	الخيام	الخالِقُ	خ	(ا <mark>ل</mark>)في البدء
لِلْخُرُوجِ		لِلْخَيْرِ	خ	(ا ل)بعد اللام
بِالْخُنَّسِ	إِنَّ الْخِزْي	بِالْخَاطِئةِ	خ	(ا <mark>ل</mark>)في الوصل
الْفُؤَادُ	الْفِئتَانِ	الْفَتْحُ	ف	(<mark>ال</mark>)في البدء
لِلْفُقَرَاءِ			ف	(ا ل)بعد اللام
والْفُرْقَانِ	أَنَّهُ الْفِرَاقُ	بِالْفَحْشَاءِ	ف	(ا ل)في الوصل
الْعُقَدِ	الْعِجْلَ	الْعَابِدُونَ	ع	(ا ل)في البدء
لِلْعُسْرَى	لِلْعِبَادِ	لِلْعَبِيدِ	ع	(<mark>ال</mark>)بعد اللام
بِالْعُرْفِ	والعصيان	بِالْعَدْلِ	ع	(ا ل)في الوصل

١) (بالفحشاء) يلاحظ أن الألف الذي بعد الشين يمد مدا متصلا أي أربع حركات .



الحرف القمري مضموم	الحرف القمري مكسور	الحرف القمري مفتوح	الحر ف القمر ي	بيان المثال
الْقُبُورِ	الْقِسْطَ	الْقَادِرُ	ق	(<mark>ال</mark>)في البدء
	لِلْقِتَالِ	لِلْقَوْمِ	ق	(ال)بعد اللام
بِالْقُرْءَانِ	بِالْقِسْطَاسِ	بِالْقَلَمِ	ق	(<mark>ال</mark>)في الوصل
اليُسْرَ		اليتيم	ي	(<mark>ال</mark>)في البدء
لِلْيُسْرَى		لِلْيَتَامَى	ي	(ال)بعد اللام
بِكُمُ الْيُسْرَ	 	بِالْيَمِينِ	ي	(<mark>ال</mark>)في الوصل
الْمُجِيبُونَ	الْمِحَالِ	المَاءُ	^	(<mark>ال</mark>)في البدء
لِلْمُصَلِّينَ		لِلْمَلائِكَةِ	^	(ال)بعد اللام
بِالْمُنْكَرِ	وَالْمِسْكِينَ	بِالْمَنِّ	^	(<mark>ال</mark>)في الوصل

١) (القسط) (القسطاس) حرف السين يرقق دائما وبعده طاء مفخمة دائما .



تابع اللام القمرية ٥١

الحرف القمري مضموم	الحرف القمري مكسور	الحرف القمري مفتوح	الحرف القمري	بيان المثال
الْهُدُّهُدَ	الهيم	الهُدُي	ھ	ا <mark>ل)</mark> في البدء
لَلْهُدَى			ۿ	(ا ل)بعد اللام
بِالْهُدَى	شُرْبَ الْحِيمِ	بِالْمُزْلِ	ۿ	(ا <mark>ل</mark>)في الوصل

تَدْرِيبات: ٠٠

استخرج كل اللامات في سورة الشرح وميز اللام القمرية عن غيرها وبين حكم الكلمة عند البدء الووصلها.

ثانيا :اللامرُ الشَّمسيَّة

بيال العرف التدلف الشمشي العرف الشمشي

اللام الأولى التي قبل اللام القمرية في الأمثلة السابقة كانت مكسورة مثل (لليتامي) وهي مفتوحة في (للهدى) وراجع كتب النحو لتعرف وظيفة اللام المفتوحة واللام المكسورة .

٢) انتهى الكلام بحمد الله على اللام القمرية وبقي الكلام على قوله تعالى (بئس الاسم) في سورة الحجرات ، وتعتبر من اللام القمرية
وقعت همزة الوصل بعد لام [ال]فيجب كسر اللام وحذف الهمزة التي بعد اللام أما التي قبل اللام فتحذف في الوصل ،

أما في البدء فأنت مخير بأن تبدأ بالهمزة تقول (أً لِ سُ مُ) أو باللام فتقول (لِ سُ مُ) وراجع اللام الشمسية وهمزة الوصل ، وهذا الحكم الأخير خاص بهذه الكلمة وراجع كتب التجويد لمزيد من التفصيل .



·	-			
مضموم	مكسور	مفتوح	الشمسد ي	المثال
الطُّورِ	الطِّهْلِ	الطَّوْفِ		(ا <mark>ل)في</mark> البدء
		لِلطَّاغِينَ	ط	(ال)بعد اللام
والطور	أو الطِّفْلِ	بِالطَّاغِيةِ	ط	(ا <mark>ل)في</mark> الوصل
الثُّلُثُ	الثِّقَالَ	الثَّرَى	ث	(ا <mark>ل)في</mark> البدء
			ث	(ا ل)بعد الملام
فَلَهُنَّ الثُّمُنُ	السَّحَابَالثِّقَالَ	وَالثَّمَرَاتِ	ث	(ال)في الوصل
الصُّبحُ	الصِّدْقِ	الصَّخْرَ	ص	(ال)في البدء
		لِلصَّلاةِ	ص	(ا ل)بعد اللام
والصُّلْحُ	بِالصِّدْقِ	بِالصَّبْرِ	ص	(ا <mark>ل</mark>)في الوصل

الحرف الشمسي	الحرف الشمسي	الحرف الشمسي	الحرف	بيان
مضموم	مكسور	مفتوح	الشمسي	المثال

		_
$\overline{}$	القاعدة المكية	

الرُّبْعُ	الرِّبَا	الرَّحْمَنُ	ر	ال)في البدء
لِلرُّسُٰلِ	لِلرِّجَالِ	لِلرَّحْمَنِ	ر	(ال)بعد اللام
بِالرُّوحِ	به الرِّيحُ	بِالرَّحْمَنِ	J	(<mark>ال</mark>)في الوصل
التُّرَابِ	التِّجَارَةِ	التَّوَّابُ	ت	(<mark>ال)في</mark> البدء
		لِلتَّقْوَى	ت	(ال)بعد اللام
في التُّرَابِ	وَالتِّينِ	بِالتَّوْرَاةِ	ت	(<mark>ال</mark>)في الوصل
الضُّعَفَاءِ	الضّعف	الضَّأْنِ	ض	(ال)في البدء
			ض	(ال)بعد اللام
والضّحى	جَزَاءُ الضّعف	والضَّفَادِعَ	ۻ	(<mark>ال)في</mark> الوصل

١) (في التراب) نجد الياء لا تنطق للتخلص من التقاء الساكنين والألف لأنه همزة وصل واللام لأنها لام شمسية بل تدغم في التاء .

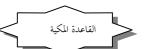
الحرف الشمسي مضموم	الحرف الشمسي مكسور	الحرف الشمسي مفتوح	الحرف الشمس ي	بيان المثال
-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------	----------------



الذُّبَابُ	الذُّءُبُ	الذَّهٰبِ	ن	(<mark>ال)في</mark> البدء
	لِلذِّكْرِ	لِلذَّاكِرِينَ	۲.	(ال)بعد اللام
جَنَاحَ ا <mark>لذُ</mark> لِّ	بِالذَّكْرِ	مِنَالنَّهُبِ	٠,	(ال)في الوصل
النُّبُوَّة	النّسناء	النَّادِمِينَ	じ	(ال)في البدء
	وَلِلنِّسَاءِ	لِلنَّاسِ	Ċ	(ال)بعد اللام
وَالنُّجُومُ	والنِّسَاءِ	بِالنَّاسِ	ن	(ال)في الوصل
الدُّعَاءِ	الدِّمَاءَ	الدَّارِ	٥	(ال)في البدء
	لِلدِّينِ	وَلَلدَّارُ	١	(ال)بعد اللام
بِالدُّهْنِ	بِالدِّينِ	وَالدَّوَابِّ	٥	(ال)في الوصل

اللام الأولى التي قبل اللام الشمسية فيما سبق كانت مكسورة مثل (للناس) وهي مفتوحة في (ولَلدًار) وراجع كتب النحو .

الحرف الشمسي مضموم	الحرف الشمسي	الحرف الشمسي	بيان الشمس
	مكسور	مفتوح	المثال ي



السُّبُلَ	ا سر اس	السّائِلَ		à(ti)
السبل	السِّجِلِّ	السائل	س	(ال)في البدء
لِلشُّحْتِ		لِلسَّمْعِ	س	(ال)بعد اللام
بِالسُّوءِ	بِالسِّنِّ	بِالسَّاحِلِ	س	(ال)في الوصل
الظُّلْمَاتِ	الظّللّ	الظَّالِم	ظ	(ا <mark>ل)في</mark> البدء
		لِلظَّالِمِينَ	ظ	(ال)بعد اللام
كالظُّللِ	إِلَى الطِّلِّ	والظَّاهِرُ	当	(ا <mark>ل)في</mark> الوصل
الزُّبُرِ	الزِّنَ	الزَّارِعُونَ	ز	(ا <mark>ل)في</mark> البدء
		لِلرِّكَاةِ	ز	(ال)بعد اللام
قَوْلَ الزُّورِ	وَلا تَقْرَبُوا <mark>الزِ</mark> ّنَ	فَالزَّاجِرَاتِ	ز	(ا <mark>ل)في</mark> الوصل

١) في (وَلا تَقْرَبُوا الزِّنَي) أربعة حروف لا تنطق وهي التي بين الباء والزاي هذا عند وصل (وَلا تَقْرَبُوا) بـ (الزِّنَى) فما الحكم عند الوقف؟

الحرف الشمسي	الحرف الشمسي	الحرف الشمسي	الحر ف	بيان
مضموم	مكسور	مفتوح	الحرف الشمسي	المثال

انظر هامش اللام القمرية . وعلامة اللام الشمسية أن يشدد الحرف الذي بعدها ولا يوضع فوقها شيء مثل (الشَّمْس) أما اللام القمرية فعلامتها أن يوضع فوقها السكون ولا يشدد الحرف الذي بعدها مثل (القمر) .

_		
<	القاعدة المكية	

الشُّحَّ	الشُّتَاءِ ٥٠	الشَّافِعِينَ	ش	(<mark>ال)في</mark> البدء
		لِلشَّارِبِينَ	ش	(ال)بعد اللام
بِالشَّهَدَاءِ	إِنَّالشِّرْكَ	بِالشَّاكِرِينَ	ىش	(<mark>ال</mark>)في الوصل
النُّوْلُوُ		اللَّطِيفُ	J	(<mark>ال)في</mark> البدء
	_	لِلَّذِينَ	J	(ال)بعد اللام
		بِاللَّيْلِ	(1)	(<mark>ال</mark>)في الوصل

 ١) في المصحف توضع الكسرة تحت الحرف والشدة فوق الحرف أما في الخط الذي أكتب به فيضع الكسرة تحت الشدة وراجع درس الشدة ودرس الكسرة .

٢) رتبت الحروف الشمسية في هذا الجدول حسب البيت الذي ذكره علماء التجويد وهو : طب ثم صل رحما تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفا للكرم ، فنأخذ الحرف الأول من كل كلمة وهي حسب الترتيب السابق (ط ث ص ر ت ض ذ ن د س ظ ز ش ل) أربعة عشر حرفا .

أما الحروف القمرية كما بيناها سابقا فهي مجموعة في قولهم (ابغ حجك وخف عقيمه) فنأخذ جميع هذه الأحرف وعددها أربعة عشر حرفا أيضا وهي : ا (القطع أو الوصل) ب غ ح ج ك و خ ف ع ق ي م ه ،.



تدريبات

١ - استخرج واكتب كل لام قمرية أو شمسية وبين
حكم الكلمة عند البدء الو وصلها من السور الآتية:

سورة الفاتحت

من سُورة العاديات إلى سُورة النَّاسِ

٢ - ميز اللام القمرية عن الشمسية عن غيرها في

الأمثلة الآتية .

فالْتقَمَهُ ، الْتَقَى ، التَّقْوَى ، الْتَقْيْتُمْ ، الْسَلَوُم ، قُلْنَا ، السَّلُوم ، قُلْنَا ، السَّلُوم ، قُلْنَا ، السَّلُوم ، السَّلُوم ، قُلْنَا ، النَّبُوّة ، والْيَسَعَ ، الْمَنَّ ، (ألَكُمُ الذَّكُرُ وَلَهُ الأَنْثَى) .



الدرس الرابع عشر لفظ الجلالت (١)

لفظ الجلالة (اللهم)	لفظ الجلالة (الله)	البيان
اللَّهُمَّ	اللَّهُ	في البدء
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ	وَاللَّهُ . إِنَّ اللَّهَ	في الوصل وقبله مفتوح
قَالُوا اللَّهُمَّ	فَضْلُ اللَّهِ	في الوصل وقبله مضموم
قُلِ اللَّهُمّ	قُلِ اللَّهُ، لِلَّهِ، فَلِلَّهِ	في الوصل وقبله مكسور

WWWW

الفظ الجلالة {الله ، اللهم } الألف يعتبر ألف وصل (همزة وصل) واللام الأولى حكمها حكم اللام الشمسية أيْ تدغم في الحرف الذي بعدها أيْ تدغم اللام في اللام ثم تمد بالألف مدا طبيعيا في لفظ الجلالة {اللهم } وعند وصل لفظ الجلالة {الله } بما بعده . أما عند الوقف على لفظ الجلالة { الله } فيعد مدا عارضا للسكون أي يمد حركتين أو أربع أو ست مثل الوقف على لفظ الجلالة في قوله تعالى { سنقرئك فلا تنسى إلا ما شاء الله } .

ولفظ الجلالة { الله ، اللهم } تفخم اللام فيه بعد فتح أو ضم وترقق بعد كسر وارجع إلى الأمثلة في الجدول السابق .

ولفظ الجلالة إذا دخل عليه اللام يكتب هكذا { للَّه } وأصله { اللَّه } فدخلت عليه اللام فصار (لِ اللَّه) ثم حذفت همزة الوصل وكتب بلامين هكذا { للَّه } .

أما كلمة (اللَّيل) اللام الأولى لام (الْ) واللام الثانية لام (لَيل) وتكتب في المصحف (الَّيل) اتباعا للرسم العثماني وكذلك (الَّذي الَّتي الَّذان الَّذين الَّذين الأَتي الأَتي).



تَدْرِيبات:

- (١) في سورة الفاتحة والبروج والبينة والهمزة والنصر والإخلاص اذكر أحكام لفظ الجلالة.
- (۲) كم لام قمرية وردت في سورة الشمس وسورة الليل وسورة الضحى
 - (7) كم لام شمسية وردت في تلك السور.
 - (٤) كم عدد اللامات الغير قمرية أو شمسية فيهن.
 - (٥) كيف ترسم كلمة (الليل) في المصحف.
 - (٦) كيف نكتب لفظ الجلالة إذا سبقه لام الحر.
 - (٧)متى تفخم اللام في لفظ الجلالة ومتى ترقق.
- (A) هل يوجد مد بالألف في لفظ الجلالة وكم مقدار المد في الوصل والوقف.
- (٩)ما نوع الهمزة في لفظ الجلالة وما نوع اللام .



الدرس الخامس عشر همز لأ الوصل () أولا: متى يجب ضمها في البدء

أمثلة لهمزة الوصل في الأفعال يجب ضمها في البدء لأن ثالث الفعل مضموم ضمة لازمة			
ا څشرُوا	وم حدد عرب اجتثت	اثل	ابْتُلِيَ
اژگض	اذگر	ادْخُلِ	اخْرُجْ
اعْبُدُوا	اضطُرَّ	اشدُد	اسْتُحْفِظُوا
امْكُثُوا	انقص	اڤنْڌِي	اغْدُوا
اڭفُرْ	اقنُتِي	اغْدُوا	اقْتُلُوهُ
انظُر	انصرني	انشرُوا	اقْعُدُوا

١) همزة الوصل هي التي تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج وعلامتها في المصحف أن يوضع عليها صاد صغيرة . ويبدأ بها مفتوحة في (ال)كما سبق ويبدأ بها مضمومة في الفعل المضموم ثالثه ضما لازما ..ويبدأ بها مكسورة فيما عدا ذلك من الأسماء والأفعال المبدوءة بها كما وضح من الأمثلة . كما يجدر بالذكر أن الفعل المضارع لا يدخله همزة الوصل .



ثانيا: متى يجب كسرها في البدء

أمثلة لهمزة الوصل في الأفعال يجب كسرها في البدء لأن ثالث الفعل غير مضموم ضمة لازمة

ادَّارَكُوا	اخسئوا	المجمل	اجْعَلْ	اتَّاقَلْتُمْ
اضرِبْ	اصْطَفَى	اصبر	اشرَحْ	اسْتَعِينُوا
انْتَظِرُوا	اهْبِطْ	اهْتَزَّتْ	اعْمَلْ	التَقَيْتُ
امْشُوا	ابْنُوا	ائتُوني	اقْضُوا	اتَّقُوا ٥٠

أمثلة لهمزة الوصل يجب كسرها في البدء لأنها في الأسماء				
ابني	ابْنَتَ	ابْنِ	اتنتين	اثنانِ
اسم	امْرِيِّ	امْرَأَتَ	اهْرُؤُ	ابْنَيَّ

١) إذا بدأنا براتقوا) ونحوه يجب كسر الهمزة لأن ثالث الفعل ضمته غير لازمة ومثله (اقضوا)و (ابنوا)و (امشوا)و (انتوا) والدليل على ذلك أننا لو أسندنا الفعل للمفرد لقلنا اتق اقض ابن امش ائت فنجد أن الثالث غير مضموم . ولا يوجد في القرآن غير هذه الكلمات وهناك كلمة أخرى وهي (وامضوا) وحكمها حكم الكلمات السابقة ولكن لا يمكن البدء بهذه الكلمة من غير الواو التي قبلها فمن أجل ذلك نقول أن همزة الوصل في هذه الكلمة حكمها السقوط إذا بدأنا بالكلمة أم لم نبدأ ؛ إذ لابد أن نبدأ بالواو . والله أعلم



ثالثا: متى لا يجونر البدء بها ومتى يجونر

أمثلة لهمزة الوصل يجوز البدء الاختبارا أو غيره وتسقط في الوصل (١)			
Y	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	وَذ َكَرَ	آمَنُوا
انْفِصَامَ	وَإِذَا انْقَلَبُوا	اسم	اذگرُوا
أَمْ لَمُمْ شِرْكُ فِي السَّمَاوَاتِ اعْتُونِي ٥٠			

أمثلة لهمزة الوصل لا يمكن البدء بها وحكمها السقوط ١٠٠٠				
فَابْعَثُوا	فَاتِّبَاعٌ	وَابْنَهَا	لابنِهِ	بِاسْمِ
وَاتْلُ	لاتبعثم	وَانْحَرْ	فَادَّارَأْتُمُ	فَاتَّخَذَ
واشجُدُ	نَغْفِرْهُ	واست	ئر آراً تە	وَاهْ

١) وإذا بدأنا بها اختبارا أو غيره فنبدأ بها مضمومة أو مكسورة حسب القواعد السابقة من أول درس همزة الوصل .

٢) إذا وقفنا على (السماوات) وبدأنا بر(ائتوني) فنكسر الهمزة كما وضحنا ونبدل الثانية أيْ همزة القطع نبدلها ياء فنقول (ايتوني) أما إذا وصلنا (السماواتِ ائتوني) فتسقط همزة الوصل أيْ الأولى وتبقي الثانية كما هي من غير إبدال وهذه القاعدة تنطبق على كل فعل بدأ بهمزة وصل وبعدها همزة قطع مثل (الذي اؤتمن) ولكن تبدل همزة القطع واوا لآن ثالث الفعل مضموم ضمة لازمة فنقول عند البدء أوتمن ولا يجوز البدء بهذه الكلمة إلا اختبارا .

٣) في هذه الأمثلة لا يمكن البدء بهمزة الوصل لأن قبلها حرف وهذا الحرف لا يمكن فصله عن الكلمة فلذلك تسقط همزة الوصل



تَدْرِيبَات:

اقرأ واكتب الكلمات المخططة الآتية مرة مبدوءا ا

وأخرى موصولة بما قبلها:-

لِقَاءَنَا اثْتِ بِقُرْءَانٍ ، يَقُولُ اثْذَنْ لِي .

بِعْسَ الاسْمُ الْفُسُوقُ ، رَبَّنَا اكْشِفْ .

وَعَذَابٍ ارْكُضْ بِرِجْلِكَ ، إِنِ افْترَيْتُهُ .

لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحِ وَامْرَأَتَ لُوطٍ

وَذَكرَ اسْمَ رَبِّهِ ، أَنِ اغْدُوا عَلَى .

أَنِ امْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ.

وَمَثَلُ كُلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَتْ

مِنْ فَوْقِ الأَرْضِ.



الدرس السادس عشر

تاءُ النَّانِيثِ المن بوطَّة مَا لمن بسطة

أولا: تاء التأنيث المربوطة

أمثلة لتاء التأنيث يجب الوقف عليها بالهاء وترسم مربوطة لأنها في الاسم			
فَبِمَا رَحْمَةٍ	نِعْمَةُ رَبِي	رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ	
الصَّلاة	خَمَالَةَ	وَبَقِيَّةٌ مِمَّا	
هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ	بِجِجارةٍ	عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ	
كَلِمَةُ الَّذِينَ	الْمُوقَدَةُ	أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةً	
وَ شَجَرَةً	الْقَارِعَةُ	سُنَّةُ اللَّهِ فِي	
بِنِعْمَةِ رَبِّكَ	قُرَّةً أَعَيْنِ	وَامَرَأَةً مُؤْمِنَةً ١٠	

١) هذه تاء مربوطة منونة بالفتح ويجب الوقف عليها بالهاء الساكنة كذلك التنوين بالضم والجر (الكسر) .

وانظر كيفية الوقف على التنوين في هامش التنوين .



ثانيا: تاء التأنيث المنبسطة

أمثلة لتاء التأنيث يجب الوقف عليها بالتاء وترسم منبسطة لأنها في الفعل			
تَبْتُ	وَقَالَتْ	وَدَّتْ	وَأُزْلِفَتِ
<u>ه</u> کتاث	نَبُأَتْ	صَغَتْ	أُحْصَنَتْ
وَقَدَّتْ	وَغَلَّقَتِ	وَجَاءَتْ	سَوَّلَتْ

أمثلة لتاء التأنيث يجب الوقف عليها بالتاء وترسم منبسطة لأنها في الجمع			
حَسَراتٍ	الصَّالِحَاتِ	بَيِّنَاتٌ فِي	
الْغُرُّفَاتِ	تُمراتِ	آیاتٌ	
قَانِتَاتٍ	مُؤْمِنَاتٍ	مُسْلِمِاتٍ	
سَائِحَاتٍ	عَابِدَاتٍ	تَائِبَاتٍ	
وَالْمُحْصَنَاتِ	حَافِظاتٌ	ثيبًاتٍ	



استعملت الاصطلاح (المربوطة[ة] والمنبسطة[ت]) ولم أستعمل الاصطلاح (المربوطة[ة] والمفتوحة[ت]) لأمن الالتباس .

أمثلة لتاء التأنيث يجب الوقف عليها بالتاء وترسم منبسطة تبعا لرسم المصحف (۱)			
قُرَّتُ عَيْنِ	نِعْمَتُ اللَّهِ	سُنّت الأوّلِينَ	
شُجَرَت	بِنِعْمَتِ اللَّهِ	يَرْجُونَ رَحْمَتَ	
يًا أَبَتِ	كَلِمَتُ رَبِّكَ	فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ	
هَيْهَاتَ	فِطْرَتَ اللَّهِ	بِنِعْمَتِ رَبِّكَ	
مَرْضَاتِ	بَقِيَّتُ اللَّهِ	رَحْمَتَ رَبِّكَ	
وَلاتَ	جِمَالَتُ	امْرَأْتَ فِرْعَوْنَ	
ذَاتِ	غَيَابَتِ	ابْنَتَعِمْرَانَ	
اللات	عَلَى بَيَّنَتٍ	اهْرَأْتَ نُوحٍ	
رَحْمَتُ اللَّهِ	وَجَنَّتُ نَعِيمٍ	امْرَأْتُ عِمْرَانَ	

١) كما هو معروف يجب الوقف بسكون التاء فنقول (سُنَّتْ) .



امْرَأَتُ الْعَزِيزِ امْرَأَتَ لُوطٍ وَمَعْصِيَتِ

تدريبات:

۱ - استخرج كل تاء تأنيث منبسطة أو مربوطة وبين حكم الكلمة عند الوقف عليها أو وصلها من السور

الآتية:

سُورَةُ الفَاتِحَةِ ومنْ العَادِيَاتِ إِلَى النَّاسِ ٢ - ائت بمثال لما يأتي : -

- ١) تاء مربوطة منونة بالضم.
- ٢) تاء مربوطة منونة بالفتح.
- ٣) تاء مربوطة منونة بالكسر.
 - ٤) تاء مربوطة مفتوحة .
 - ه) تاء مربوطة مكسورة.



٦) تاء مربوطة مضمومة.



الدرس السابع عشر النقاء الساكنين ١٠٠ النخلص من النقاء الساكنين ١٠٠

فِي السَّبْتِ	قَالُوا اللَّهُمَّ	إِذَا الشَّمْسُ	التخلص بحذف حرف العلة
الم @ اللهُ ١١	مِنَ الْعِلْمِ	مِنَ الَّذِينَ	التخلص بفتح الساكز
لَكُمُ	وعَصَوُا	فَتَمَنَّوُا	التخلص
انْفِرُوا	الرَّسُولَ	الْمَوْتَ	بضم الساكز
فَارْجِعِ الْبَصَرَ	عَنِ	فُوْلِ	التخلص
العارجيع البطنو	الرُّوحِ	ادْعُوا	بكسر الساكز <u> </u>
مُبِينٌ	<u></u> وَرَهْبَانِيَّةً	برحمة	التخلص
اقْتُلُوا	ابْتَدَعُوهَا	ادْخُلُوا	بكسر التنويز

١) التخلص يكون بحذف حرف العلة إذا كان أول الساكنين حرف علة ، ويكون التخلص بالفتح إذا كان في كلمة (مِنْ) الجارة أو الميم في (الم) أول آل عمران ، ويكون التخلص بالضم إذا كان ميم أو واو جمع ، ويكون بالكسر في غير ذلك وهو الأكثر في القرآن ، وهذا الدرس يبين حكم التخلص في كلمتين ، أما إذا كان في كلمة واحدة فهذا جائز مثل الوقف على الراء من (والفجر) ومثل (الصاخة) فالألف ساكنة والخاء ساكنة فيلزم مد الألف ست حركات ، وراجع درس الشدة .

٢) أول سورة آل عمران (الم)تنطق (ألف لام ميم الله لا إله إلا هو الحي القيوم) تُحَرَّك الميم بالفتح عند الوصل للتخلص من التقاء الساكنين وأنت مخير بين مد (ميم) ست حركات أو قصرها حركتين ، أما عند الوقف على رأس الآية وهو الأفضل فيجب سكون الميم (ميمٌ) ويلزم المد ست حركات في الياء التي قبل الميم .



تَدْرِيبات:

اقرأ واكتب الكلمات المخططة الآتية مرة بالوقف

عليها ومرة بوصلها:

(قُلُ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ الصَّمَدُ)

(وَيْلُ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ الَّذِي جَمَعَ مَالاً)

(وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا) (جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي)

(وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا) (قُلِ اللَّهُمَّ)

(إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ)

(الم اللَّهُ لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ)

(قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ) (قَالُوا الآنَ)

(قَالَ لا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ).



الدرس الثامن عشر الوقف على أَوَاخِي الْكَلِّمِ (١)

أمثلة لكلمات آخرها حركة ويوقف عليها بالسكون				
في الوقف	في الوصل في الوقف		في الوصل	
يَرَهْ	يَرَهُ	ضرَبْ	ضرَب	
الْفَلَقْ	الْفَلَقِ	سُوعْ	سُوعُ	
أَعُوذُ	أَعُوذُ	ۅؘڿؠڠ	<u>ۇج</u> يءَ	

أمثلة لكلمات آخرها سكون ويوقف عليها بالسكون أيضا (١)				
فَطَهُرْ	فَكَبِّرْ	فَأَنْذِرْ	څڅ	
ٲۺػۅ	بچري	لَنَا	وقالا	
یس	طه	~	ا بنیا	

⁽١) السكون هو الغالب عند الوقف على أواخر الكلم إلا التنوين بالفتح فيوقف عليه بالألف وتاء التأنيث المربوطة يوقف عليها بهاء ساكنة ، وهناك الوقف بالروم والإشمام وارجع إليه في كتب التجويد .

⁽٢) السكون يشمل السكون الصحيح مثل (قمْ) أو حروف المد الثلاثة مثل (قالا ، تجري ، قالوا) .



أمثلة لكلمات آخرها تنوين بالكسر أو الضم ويوقف عليها بسكون				
الحرف المنون				
في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل	
مَحْفُوظْ	مَحْفُوظٍ	رَحِيمْ	رَحِيم	

أمثلة لكلمات آخرها تنوين بالفتح ويوقف عليها بإبدال التنوين ألفا				
في الوقف	في الوصل	في الوقف	في الوصل	
تَوَّابَا	تَوَّابًا	أَفْوَاجَا	أَفْوَاجًا	

أمثلة لكلمات آخر ها تاء تأنيث مربوطة ويوقف عليها بالهاء (١)				
في الوصل في الوقف في الوصل في الوقف				
رَقَبَهُ	رَقَبَةٍ	العَقَبَهُ	العَقَبَة	

تدريبات

اقرأ واكتب سورة البلد والهمزة والنصر والفلق وبين كيف تقف على نهاية الآية وكيف تصلها .

⁽١) سواء كانت منونة أم غير منونة ، وارجع إلى درس تاء التأنيث المربوطة والمنبسطة .



الدرس التاسع عشر ثلن عشر التاسع عشر

اكتب واقرأ جميع الحروف كمثال الميم فيما يأتي وحاول أن تأتي بمثال مع بيان الوقف والوصل: -

مُكْرَ	(a)	ميم مفتوحة
العَرِم		ميم مكسورة
مُلاقُو	4 (C	میم مضمومة
وَامْراَتُهُ	آمْ	ميم ساكنة
الأعمى	مَا	ميم ممدودة بالألف
مِيراثُ	مي	ميم ممدودة بالياء
الْمَعْمُورِ	مُو	ميم ممدودة بالواو
كِرَامًا	مًا	ميم منونة بالفتح
کریم		ميم منونة بالكسر



تابع اكتب واقرأ

عَظِيمٌ	28	ميم منونة بالضم	
اللَّهُمَّ	N A A	ميم مشددة بالفتح	
حُمِّلُوا	م م سِ	ميم مشددة بالكسر	
فَأَمُّهُ	82 A 28	ميم مشددة بالضم	
صُمَّا	صُمًّا	ميم مشددة ومنونة بالفتح	
غَمْ	غ	ميم مشددة ومنونة بالكسر	
م الله	23 9	ميم مشددة ومنونة بالضم	
فَأَمَّا	أَمَّا	ميم مشددة وممدودة بالألف	
وهمهوا	همو	ميم مشددة وممدودة بالواو	
آمِّينَ الْبَيْتَ	آمِّي	ميم مشددة وممدودة بالياء	
الْمَاكِرِينَ	نام	ميم بعد (ال)	
لِلْمَلائِكَةِ لِلْمُؤْمِنَاتِ بِالْمُؤْمِنِينَ الْمِكْيَالَ			



تابع تدريبات عامة

اسمع واقرأ واكتب ما يأتي ولاحظ المفخم والمرقق ١٠ (اللَّهُ) (لِلَّهِ) (لَنَا) (جَاءَ) (الْحَمْدُ) (أَعُوذُ) (الْهَدِنَا) (وَلْيَتَلَطَّفْ) (وَعَلَى اللَّهِ) (وَلا الضَّالِّينَ) (مَخْمَصَةِ) (مَرضٌ) (وَبَرْقُ) (بَاطِلْ لُ) (رَاطِلُ) (بالصّبر) (الحِسبِ) (بالصّبر) (رَبْسُوَةٍ) (اجْتُشَّتُ) (بِسَالْحَجِّ) (وَالْفَجْرِ) (حَصْحَصَ) (أَحَطْتُ ١٠٠٠)

الابد للمتعلم أن يسمع هذه الكلمات جيدا من شيخ متقن أو يستمع إليها من شريط ثم يصحح نطقه على الشيخ ولابد أن يعرف هذه
الكلمات من رسم المصحف لأنى لا أستطيع أن أكتب هذه الكلمات بالرسم العثماني من خلال الحاسوب الذي أكتب عليه

٢) تنطق الطاء بدون قلقلة وهذا يسمونه إدغام ناقص لأن صفة الإطباق والتفخيم بقيت في الطاء ومثل ذلك (بَسَطتَ) (أحَطتُ) وعلامة الإدغام الناقص في المصحف ألاً يوضع السكون على الحرف الأول ولا يشدد الحرف التالي فإذا شدد سمي إدغاما كاملا مثل(نخلقكم ، من مال).



تابع اكتب واقرأ واسمع

حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا) (فَآتَاهُمُ اللَّهُ تَوَابَ

الدُّنْيَا وَحُسْنَ تَوَابِ الآخِرَةِ) (يَأْتِيهِمْ)

١) همزة مفتوحة فقط أما المثال الذي بعده فهمزة ممدودة بالألف وكذلك المثال الذي بعده (لآتوها) في سورة الأحزاب وانظر في المصحف لتعرف الفرق بين الرسم الإملائي ورسم المصحف فالرسم الإملائي يكتب الهمزة الممدودة بالألف هكذا (آ)(لآ) أما في المصحف فهكذا (ءا)بهمزة وبعدها ألف وارجع إلى سورة الطلاق واستخرج جميع الهمزات وبين حكم كل واحدة هل هي محركة فقط أم ساكنة أم ممدودة .



تابع اسمع واقرأ واكتب

سؤال : كيف تقرأ (بسطت) ؟

ما الفرق بين (فَدِيَةٌ) و (فِدْيَةٌ) في المعنى والنطق ؟



تابع اسمع واقرأ واكتب (عَلَى) (عَلَى) (أَلْسِنَتَكُمْ) (السِّجِلِّ) (اِلْتَقَـيَ) (التَّقْوَى) (يَهْدِي) (يَهِدِّي) (يُهْدِي) (أَو) (أَو) (أُولاهُمَا) (فَارَأْتُمْ) (فَسَيَكُفِيكُهُمُ) (الْهَدْيُ) (الْهُدَى) (لأَعْنَتَكُمْ) (يُؤْلُونَ) (يُوَلُّونَ) (يَغُودُهُ) (إِنَّ الْمُتَّقِينَ) (إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ) (وَجَاءَ إِخْوَةُ) (وَقَالَ الْمَلِكُ انْتُوبِي بِهِ) (قَالَ آتُونِي أُفْرغُ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿)

⁽١) (ءاووا) (ءاتوني) هكذا تكتب في المصحف، أما في الرسم الإملائي فتكتب هكذا (آووا) (آتوني) والمهم أنها تنطق بهمزة قطع ممدودة بالألف يعني همزة قطع بعدها ألف يمد حركتين في قراءة حفص مثل (ءادم) وراجع الهوامش السابقة ودرس همزة الوصل لتعرف الفرق بين هذه الكلمة وبين قوله تعالى (أم لهم شرك في السماوات انتوني بكتاب) في سورة الأحقاف. (يَوْمَ) يلاحظ أن الياء مفتوحة فيجب فتحها بعناية لأن بعدها واو ساكنة. (بيوت) الباء مضمومة ويجب ضم الباء بعناية لأن هذه قراءة حفص عن عاصم.



الدرس العشرون والأخير سوركاالفاتحتي

أُعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

(1) Y~ \$ 600 @X HpV 600 @V @Y @ Y

y-sounce this tounce (2) to kind the water since

 $\ddot{\mathbf{o}}$ † Fynkelvs Stå vikv fynkv(4) kû ty $\ddot{\mathbf{o}}$ $\ddot{\mathbf{o}}$

(6) 1004 1/4 MO B B COO . ENOY O COM NOV A CO (5) O KAN NO NOV

gt é Si på Weigak Tyevo x ~ Twevo E Ù å visko y y tikoð . Eve

(7) ÜMPP Ø1 Ö.@, VEVØ X- ÕXEV

لاحظ ما يأتي لتعرف بعض الفروق بين الرسم الإملائي ورسم المصحف ، لاحظ السكون الذي فوق السين في (بسم) نجده يشبه رأس الحاء أما في الرسم الإملائي فهكذا (وانظر إلى الصاد الصغيرة التي فوق الألف من لفظ الجلالة (الله) ليدل على أنه همزة وصل وارجع إلى درس همزة الوصل لتعرف كيف تبدأ الوكيف تصلها وانظر إلى الألف الصغير الذي بعد الميم من (الرحمن ومالك) وهذا يدل على أن الميم ممدودة بالألف وانظر إلى الباء المشددة بالكسر من رب) نجد أن الشدة فوق الباء والكسرة تحت الباء وانظر إلى كلمة (الضالين) نجد الألف الذي بعد الضاد عليه علامة المد هكذا (الضآلين) هذه العلامة في المصحف تدل على المد اللازم أو



الواجب حسب ما هو معروف في كتب التجويد أما هذه العلامة في الرسم الإملائي فتدل على همزة ممدودة بالألف.

تدريبات

اسْتَخْرِجْ واكتب من سورة الفاتحة:

١) كل باء وسين وميم وبين التشكيل.

٢) كل الف وصل أو قطع ٠٠٠

٣) كل لام شمسية أو قمرية .

٤) لفظ الجلالة المفحم أو المرقق.

ه) كل راء وبين تشكيلها.

٦) كل حاء وبين تشكيلها.

٧) كل نون وبين تشكيلها.

٨) كيف تقف على رأس الآيات.

١) ألف الوصل يسمى كذلك همزة الوصل والتسمية الأولى لابن الجزري وراجع درس همزة الوصل .



الاله كُسُني الله كُسُني ا

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه ، يقول كاتبه - عفا الله عنه - : بحمد الله تعالى وتوفيقه انتهيت من إعداد هذا الكتاب ، وكتبت هذه الخاتمة في المسجد الحرام خلف مقام إبراهيم - صلى الله عليه وسلم - يوم الثلاثاء السادس من شهر جمادى الأولى سنة ألف وأربعمائة وخمسة عشر هجرية وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا الكتاب من العلم الذي ينتفع به وأن يرحم والدي كما ربياني صغيرا

وصلى الله على كاتم الأنبياء والمرسلين وعلى أله وصكبه وسلم. (٢/٥/٥٤١هـ) ، الموافق (٢١/٠١/١٩٩١م)

المصادر

: مصحف المدينة النبوية .

: برنامج الحاسب الآلي .

: تأليف خادم القرآن الكريم عطية قابل نصر مدرس

بقسم الدراسات القرآنية بكلية المعلمين بالرياض

الطبعة الثالثة ١٤١٣هـ: دار الحرمين للطباعة :القاهرة.

: وزارة المعارف .

: مكتبة الثقافة مكة المكرمة .

القرآن الكريم

القرآن الكريم

غاية المريد في علم التجويد

مقرر السنة الأولى الابتدائية .

القاعدة البغدادية



المحنويات

``````````	
٣	
ξ	الدرس الأول: أَسماءُ الحْروف العَرَيْ
o	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
٦	تَدْرِيبَات
٧	الدرس الثاني: الْفَتْحَةُ
1	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
١٦	
١٧	الدرس الثالث: الكَسْرَةُ
١٨	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
19	
71	الدرس الرابع: الضَّمَّةُ
۲۳	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
۲٤	
۲٥	الدرس الخامس: السُّكُونُ
77	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
79	تدْرِيبَات:
٣١	الدرس السادس: المَدُّ بالأَلف.
٣٢	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
٣٥	تَدْرِيبَات:
٣٧	الدرس السابع: الْمَدُّ بالياء
٣٨	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُوْآنِ
٤١	تَدْرِيبات:
٤٥	الدرس الثامن: الْمَدُّ بالْوَاوِ
٤٦	الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
٤٩	تدريبات



لدرس القاسع: التنوينُ
الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
تدْرِيبات:
لدرس العاشر: الشَّدَّةُ
الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
تَدْرِيبات:
لدرس الحادي عشر: الشدةُ مَعَ التَّنُوين
الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
تَدْرِيبات:
لدرس الثاني عشر: الشَّدَّةُ معَ المَدّ
الأَمْثِلَةُ مِنَ الْقُرْآنِ
تَدْرِيبَات:
لدرس الثالث عشر: اللامُ القَمَرِيَّة وَالشَّمْسِيَّة
أولا: اللام القمرية
تَدْرِيبات:
ثانيا :اللامُ الشَّمْسيَّة
تدریبات
لدرس الرابع عشر لفظ الجلالة
تَدْرِيبات:
أولا: متى يجب ضمها في البدء
ثانيا: متى بجب كسرها في البدء
ثالثا: متى لا يجوز البدء ا ومتى يجوز
تَدْرِيبَات: الله الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل
لدرس السادس عشر: تاءُ التَّأْنِيثِ المُرْبُوطَة وَالمنتَبُسِطَة
أولا: تاء التأنيث المربوطة
ثانیا : تاء التأنیث المنبسطة
تدريبات:
التخلص بحذف حرف العلة



٩ ٢	تح الساكن	التخلص بف
۹۲	ضم الساكن	التخلص به
۹۲	كسر الساكن	التخلص بَ
۹۲	كسر التنوين	التخلص بُ
9 ٣	·:	تَدْرِيبات
۹ ٤	عشر الوَقْفُ عَلَى أُواخِرِ الْكَلِمِ	الدرس الثامن
90	·	تدريبات
٩٦	عشر : تدريباتٌ عَامّة	الدرس التاسع
١.	ون والأخير : سُورَةُ الفَاتِحَةِ	الدرس العشر
١.	٠٣	تدريبات
١.	ځسنها	الخاتمة نسْأَلُ الله
		3.17.11

